

الرافادات

صرفيا برذ فرالف قاراح كالمنين

·通子。及二十223





علمنافع

حضرت اقدس حضرت موالنا ببرذ والفقارا حمذ فتشبندي مظله كاعلمااورطلباكى تربيت كياليان

- حصول علم كي اہميت
 - حقیقی علم کونساہے؟ 0
- علم حاصل كرنے كامقصد؟ 0
- عالم كاول جابل مَكر كيسے؟ 0
 - علم كيسے محفوظ موتاہے؟ 0
 - علم نافع كى علامات 0
 - انبیاء کے اصلی وارث کون؟

علم کی اہمیت اور مقصد کو مجھنے کے لیے اس کتاب کا مطالعہ بہت نافع ہے





صفحتمبر	عنوانات	تنجرشار
43	قرآن مجيد سے دليل	16
43	حدیث مبارکه میں دلیل	17
48	حديث مباركه مين پوشيده سبق	18
50	علم نا فع كى علامات	19
50	ميهلي علامت	20
51	دوسرى علامت	21
51	علم میں اضافہ کیے ہوتا ہے؟	22
51	(۱) عمل كذريع	23
52	(۲) تقوی کے ذریعے	24
52	علم حاصل کرنے کے دورائے	25
54	بدن اورول کی څوراک	26
54	كون ساعكم ديريا ہوتا ہے	27
55	انبیا کی اصل وراثت	28
56	يها علم نفوس ميں ہوتا تھا.	29
57	خیر کے دروازے کھلنے کا سبب	30
57	صحابه اللي علم كيمة شي برحة ند تق	31
57	د نیاوآ خرت کی سعادتوں کامخزن	32
65	علم كےمطابق زندگى و هالنے كاطريقه	33
66	علم سے فقط بولنا آتا ہے۔	34
66	علم کاکام سے لیاجا تاہے؟	35

مغ نمبر	عنوانات	تمبرشار
7	عرضِ ناشر	
8	علم نا فع	
8	علم اور جہالتالله کی نظر میں	1
9	علم والى امت	2
9	حصول علم ،الله تعالى كى نظر ميں	3
10	علم اورمعلومات مين فرق	4
11	فضيلت علما كابرين امت كي نظريس	5
21	اشاعت علما كابرين كي نظر مين	6
28	علم رغمل كرنا ١٠ كابرين كي نظر مين	7
36	اخلاصا كابرين امت كى نظريس	8
38	علم كاموضوع	9
38	زمانه طالب علمي مين انتثال امر كاجذبه	10
40	صحابه کرام هی کی مثال	11
41	علم كى كوئى حدثهيں	12
42	عالم كاول جابل! مركيع؟	1
43	علم اجر کی چیز ہے، اجرت کی نہیں	14
43	عمل پیش کرنے پر نفرتِ خداوندی	15

عرض ناشر

ہارے حضرت ،حضرت اقدس مولانا پیر ذوالفقار احمر نقشبندی دامت بر کاتہم كادارين معبدالفقير الاسلامي جھنگ' ميں بيدستور ہے كى تعليمي سال كاختام رطلبا کے لیے تربیتی مجالس قائم کی جاتی ہیں تا کہ طلبا میں تعلیم کے ساتھ ساتھ تربیتی رنگ کوبھی اجا گر کیا جائے۔اس سال بھی شعبان ۱۳۳۰ ھیں ایک ہفتہ کے لیے میر محالس منعقد ہوئیں۔جس میں معہد الفقیر کے اپنے طلبا کے علاوہ ملک بھر کے ویگر گوشوں سے بھی کثیر تعداد میں علما، طلبا اور سالکین نے شرکت کی -حضرت اقدس دامت برکاتهم نے موقع کی مناسبت سے حصول علم کی اہمیت اور مقصدیت پرایک مفصل اور جامع بیان فرمایا تا که ان علما اورطلبا میں وہ سپرٹ (روح) پیدا کی حباسکے جو سیج معنوں میں انبیا کے وارثین کی شان ہوتی ہے۔ چونکہ بیان بہت ہی بامقصد اور مؤثر تقاال ليے مكتبة الفقير نے اسے استفادء عام كيليے ،خصوصا علما اور طلبا كے ليے شائع كرنے كا اجتمام كيا ہے۔ دعا ہے كم الله تعالى ادارے كى اس كاوش كو قبول فرمائے اوراسے ہمازے لیےصدقہ جاریہ بنائے۔آمین ثم آمین۔

فَاكِرُشَا لِمِحْكُودُ لَمُتَنْبَنَى كُلُكُ خادم محتَ والفقينِ محتَ والفقينِ

صخيبر	عنوانات	نمبرشار
67	امت برِ نبی ا کرم ملی شاخی کی شفقت	36
67	ول دېلا دينے والا واقعه	37
69	برائی کے بدلے اچھائی کرنا	38
70	كلمه طبيبه كااخلاص	39
70	باره بزار مرتبه استغفار	40
71	غلاموں کے سروں پرعلم کے تاج	41
75	غلامی کے گڑھے سے امامت کے مصلے تک	42

	+	

علم والى امت:

اس امت کی پھے خصوصیات ہیں۔ تورات کے اندراس امت کی جونشانیاں بتائی
گئیں، ان میں سے ایک سے ہے کہ اس امت کو اللہ تعالی قوتِ حافظ بہت زیادہ
عطافر مائیں گے۔ چنانچے پہلی امتوں کی نسبت اس امت کو قوتِ حافظ بہت زیادہ عطا
کی گئی ہے۔ اس کی وجہ سے ہے کہ اس امت کے ذمے حفاظتِ دین کا کام تھا۔ لہذا اللہ
تعالیٰ نے قوت حافظ بھی الی عطافر مائی۔ دوسر کے لفظوں میں اس امت کو اللہ تعالیٰ
نے علم والی امت بنایا ہے۔ پہلے زمانوں میں علم، پاور یوں کے پاس، ربائیوں کے
پاس، یعنی خاص خاص لوگوں کے پاس ہوتا تھا۔ لیکن اس امت میں اللہ تعالیٰ نے علم کو

حصول علمالله تعالى كى نظر مين:

اس علم کا حاصل کرنا الله رب العزت کواتنا محبوب عمل ہے کہ امت کو الله رب العزت کی طرف سے جو پہلا پیغام ملا، وہ پیغام تھا، اِقد آن' پڑھ'۔ جب قرآن اترا اتو سب سے پہلالفظ یہی تھا۔

سب سے پہلالفظ'' تو حید'' کا بھی ہوسکتا تھا۔اس لیے کہ تو حید کے بغیرانسان کا ایمان ہی ممکن نہیں ۔اللہ تعالی ہر گناہ کو معاف کر دیں گے لیکن شرک والے گناہ کو بھی معاف نہیں فرمائیں گے۔اپیا کیوں ہے؟ تو حید کی اہمیت کی وجہ سے۔اس لیے سب سے پہلے یہ پیغام بھی ممکن تھا۔

یہ بھی ممکن تھا کہ سب سے پہلا لفظ ''رسالت'' کے متعلق ہوتا کہتم رسالت پر ایمان حالا کے ایمان میں سے کوئی شخص ایمان والا ایمان کے ارشاد فر مایا :تم میں سے کوئی شخص ایمان والا منہیں ہوسکتا جب تک میں اے اس کے مال باپ سے ، اولا د سے ، ساری دنیا کے

علم نافع

الْحَمْدُ لِلَّهِ وَكَفَىٰ وَسَلَامٌ عَلَىٰ عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَىٰ اَمَّا بَعُدُ! فَاعُوْذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطِنِ الرَّحِيْمِ ٥ بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ٥ ﴿قُلُ هَلْ يَسْتَوِى الَّذِيْنَ يَعْلَمُوْنَ وَ الَّذِيْنَ لَا يَعْلَمُوْنَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ اُوْلُو الْاَلْبَابِ ﴾ (الزمر::٩)

.....وَقَالَ رسول اللهُ عَلَيْكَ ((طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيْضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَّ مُسْلِمَةٍ)) سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ ٥ وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِيْنَ٥ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلَمِيْنَ٥

ٱللَّهُمَّ صَلِّ عَلَىٰ سَيِّدِناً مُحَمَّدٍ وَّعَلَىٰ آلِ سَيِّدِناً مُحَمَّدٍ وَّبَارِكُ وَسَلِّمُ

علم اور جہالتالله کی نظر میں :

ارشادباری تعالی ہے

﴿ قُلُ هَلُ يَسْتَوِى الَّذِيْنَ يَعُلَمُوْنَ وَالَّذِيْنَ لَا يَعُلَمُوْنَ۔ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ الْوَلَالُهُاب ﴾ (الزمر:: ٩)

''(اے میرے محبوب طافیتا!) آپ فر ما دیجیے، کیاعلم والا اور بے علم برابر ہو علتے ہیں؟ اس بات کی پر کھو ہی رکھتے ہیں جو سمجھ دار ہوتے ہیں۔'' ایعنی عقل مند آ دمی سمجھتا ہے کہ عالم اور جاہل برابر نہیں ہو سکتے ، عالم کو اللہ رب العزت نے درجہ عطافر مایا ہے۔

اللَّه كا نور كناه كاركونهين دياجا تا _ا گرنو فقط الفاظ اور حروف تك كامعامله ہے تو يہ معلومات ہیں اور اگر الفاظ اور حروف ہے آ گے بڑھ کرعلم کا نور بھی سینے میں آیا ہے تو

فضيلت علم اكابرين امت كي نظر مين:

اس علم كوحاصل كرتے كے ليے امت كے علماتے بؤے ہى پيارے انداز ميس علم كى فضيلت سمجھائى۔

⊙سيدناعيسى عليه السلام نے فرمايا:

مَنْ تَعَلَّمَ وَ عَلِمَ وَ عَمِلَ فَذَاكَ يُدُعى عَظِيْمًا فِي مَلَكُونِ السَّمَاءِ ''جو پڑھے،علم حاصل کرے اور اس پڑھل کرے، وہ آسان کی بادشاہی میں ایک عظیم انسان کہاجا تا ہے۔''

⊙.....ابودردار في فرماتے ہيں:

((مَثَلُ الْعَلَمَاءِ فِي النَّاسِ كَمَثَلِ النَّجُوْمِ فِي السَّمَاءِ يَهْتَدِي بِهَا)) ''انسانوں میں علما کی مثال ایسے ہیں جیسے آسان کے اوپرستاروں کی مثال ہے کہ ان ستاروں کود مکھ کرلوگ رہبری حاصل کرتے ہیں۔''

﴿ وَ بِالنَّجُمِ هُمْ يَهْتَدُون ﴾ (الحل:١١)

اس طرح على على انسان سيد معدات كى رہنمائى حاصل كرتا ہے۔ آسان کی زینت ستاروں ہے ہے، زمین کی زینت ان علما پر ہیز گاروں ہے ہے۔ بیز مین کے ستاروں کی مانند ہیں۔

⊙....ابوبكرالبصر ى رحمة الشعلية فرمات بين:

دَخَلْتُ عَلى سَهُلِ بُنِ عَبُدِ اللَّهِ وَ مَعِي الْمِحْبَرَةُ فَقَالَ

انیا نول سے اوراس کی اپنی جان سے زیادہ عزیز نہ ہوجاؤں۔

سب سے پہلا پیغام' 'قیامت' ' کے متعلق بھی ہوسکتا تھا۔ کیونکہ قیامت کے تصور کے بغیر نہ تو بڑھ بڑھ کرکوئی نیکی کرسکتا ہے اور نہ ہی اپنے آپ کو گنا ہوں سے بیا سکتا ہے۔اس لیے قیامت کے دن کا ایک واضح تصور ذہن میں ہونا ، پیجی ضروری تھا۔ مگرایبانہیں ہوا۔ یہ پہلامین (پیغام) توحید کے متعلق آیاندرسالت کے متعلق آیااورنہ ہی قیامت کے متعلق آیا۔ اگرآیاتو کس کے متعلق؟ فرمایا: اِقْداً۔ پڑھنے کے متعلق آیا۔اس سے پہ چلا کہ پڑھنے کاعمل الله تعالی کو اتنا پہند ہے۔

علم اورمعلومات میں فرق:

ہم جو کچھ پڑھتے ہیں وہ دوطرح کی چیزیں ہوتی ہیں بعض تو"انفارمیشنز" (معلومات) ہوتی ہیں اور بعض ' علم' ' ہوتا ہے۔ علم اور چیز ہے اور معلومات اور چیز ہیں علم وہ ہوتا ہے جس کوشریعت نے "علم نافع" کہا ہے۔ یعنی ایساعلم جونفع دینے والا ہو۔اورمعلو مات میں وہ بہت ساری چیزیں آ جاتی ہیں جن کا پیتہ ہوتا ہے مگراس کا تعلق عمل کے ساتھ بالکل نہیں ہوتا۔

علم ایک نور ہے جوانسان کے سینے میں آتا ہے۔ امام شافعی رحمة الله علیہ نے امام وکیج رحمة الله علیه سے اپنے حافظ کی کوتا ہی کی شکایت کی تو انہوں نے جواب میں ارشاد فرمایا:تم اپنے آپ کو گنا ہوں ہے بچاؤ۔ پھرامام شافعی نے اس کوالفاظ کا لباس يون يهنايا:

> شَكُّوْتُ إِلَى وَكِيْعِ سُوءَ حِفْظِي فَأَوْطِينِي إِلَى تَوْكِ الْمَعَاصِي فَإِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ مِّنُ اللهِي وَ نُوْرُ اللَّهِ لَا يُعْطِي لِعَاصِي

یہاں ملائکہ اور ایمان والوں کی شہادت کو واؤ عاطفہ کے ساتھ اکٹھا کیا۔ آپ
سوچیں کہ شہادت حاصل کرنے والے اللہ تعالیٰ ہیں۔ اس شہادت کا حاصل کرنا اس
بات کی دلیل ہے کہ گواہ مجروح نہیں ہیں۔ اگر گواہ کے اوپر کوئی جرح ہوتی تو اللہ رب
العزت اس کی گواہ ی پیش نہ کرتے ۔ تو اللہ رب العزت کا ایمان والوں کی گواہ ی کو
پیش کرنا ، ان کی تعدیل پر ایک پکا ثبوت ہے۔ کہ ونکہ اللہ تعالیٰ مجروح شخص کی گواہ ی کو
قبول نہیں فرماتے ۔ ایمان والوں کا اللہ کے نز دیک اتنا مقام ہے کہ اللہ نے ان کی
گواہ ی کو قبول کیا اور ان کی گواہ ی اور ملائکہ کی گواہ ی کو اکٹھا کر بتا ویا۔ اللہ اکبر کیرا

یہاں مفسرین نے ایک عجیب نکتہ نکالا ہے۔ وہ فرماتے ہیں کہ اللہ گواہی ویتا ہے کہاں کے سواکوئی معبود نہیں ، اور ملا ٹکہ اور ایمان والے اور علم والے ۔ لہذا اس امت کے جتنے بھی لوگ کلمہ پڑھتے ہیں ، گواہی تو وہ بھی ویتے ہیں ۔ تو قرآن کی اس آیت سے میاشار ملتا ہے کہ اللہ رب العزت قیامت کے دن اپنے محبوب سالٹی آئے آئی امت کے ہیا شار ملتا ہے کہ اللہ رب العزت قیامت کے دن اپنے کہ '' اولوالعلم'' کہا گیا ہر کلمہ گوکو اہل علم کی قطار میں شامل فرما نمیں گے۔ اس لیے کہ '' اولوالعلم'' کہا گیا ہے ۔ اور جو اس امت کے علم ہوں گے وہ اخص الحق اص ہوں گے۔ ان کو تو بھر انبیا کے بعد والی صفوں میں درجہ ملے گا۔ بیاللہ رب العزت کا کتنا ہوا کرم ہے کہ علم والوں کی گواہی کو ملائکہ کی گواہی کے ساتھ اکھا بیان فرما دیا ہے۔

⊙....امام احد فرماتے ہیں:

اَلبَّاسُ اِلَى الْعِلْمِ آخُوَجُ مِنْهُمُ اللَّى الطَّعَامِ وَ الشَّرَابِ لِآنَّ الرَّجُلَ يَحْتَاجُ إلى الطَّعَامِ وَ الشَّرَابِ فِي الْيَوْمِ مَرَّةَ اَوْ مَرَّتَيْنِ وَ حَاجَتُهُ اللَى الْعِلْمِ بِعَدَدِ اَنْفَاسِهِ

"اوگ کھانے اور پینے سے زیادعلم کے محتاج ہوتے ہیں۔(ان کوعلم کی

لِيُ مَكُتُبُ ؟ قُلُتُ نَعَمْ لَا اللهَ عَنَّ اللهَ عَزَّ اللهَ عَزَّ اللهَ عَزَّ اللهَ عَزَّ اللهَ عَزَّ وَجَلَّ وَمَعَكَ اللهِ عَلَى اللهَ عَزَّ وَجَلَّ وَمَعَكَ الْمِحْبَرَةُ فَافْعَلُ

''میں مہل بن عبداللہ کے پاس گیا۔ میرے ہاتھ میں دوات تھی۔ (جس سے میں کہتا تھا) انہوں نے مجھ سے بوچھا: لکھتے ہو؟ میں نے کہا: جی ہاں۔ پھر انہوں نے فرمایا: اگرمکن ہو کہ تو اللہ سے اس حال میں ملے کہ تیرے ہاتھ میں دوات ہوتو تم ایسا کرگزرنا۔''

سبحان الله! استعلم کی کمیاشان ہے! کہ استادشا گردکو سمجھار ہے ہیں کہ اگر میمکن ہو کہ تم اللہ کے سامنے اس حال میں پیش ہو کہ تمہارے ہاتھ میں دوات ہو، تا کہ پتة چلے کہ تم طالب علم ہو، تو بھرایسا کر گزرنا۔

⊙ابن قیم فرماتے ہیں:

اسْتَشْهَدَ اللَّهُ عَنَّ وَ جَلَّ بِاَهْلِ الْعِلْمِ عَلَى اَجَلِ مَّشْهُوْدٍ بِهِ وَهُوَ السَّتَشْهَدَ اللَّهُ عَنَّ وَ جَلَّ بِاَهْلِ الْعِلْمِ عَلَى اَجَلِ مَّشْهُوْدٍ بِهِ وَهُوَ التَّوْجِيْدُ وَ قَرَنَ شَهَادَتَهُمْ وَ شَهَادَةَ مَلَائِكَتِهِ وَ فِي ضِمْنِ ذَلِكِ تَعْدِيْلِهِمْ فَإِنَّهُ تَعَالَىٰ لَا يَسْتَشْهِدُ بِمَجُرُونَ حَ تَعْدِيْلِهِمْ فَإِنَّهُ تَعَالَىٰ لَا يَسْتَشْهِدُ بِمَعاطِع بِلَّهِ اه بنايا ہے كه اور ران كى "الله تعالى ابلِ علم كو ايك مشہود به معاطع برگواه بنايا ہے كه اور ران كى شہادت كو شهادت كے ساتھ الله اكيا ہے "

قرآن مجيد کي ايک آيت ہے:

﴿ شَهِدَ اللَّهُ آنَّهُ لَا إِلَّهُ إِلَّهُ إِلَّهُ وَالْمَلْئِكَةِ وَأُولُوا الْعِلْمِ ﴾

(الإعران:۱۸)

اس آیت میں اللہ تعالی فرماتے ہیں: ''اللہ گواہی دیتے ہیں کہ اس کے سوا کوئی معبود نہیں ،اور ملائکہ اور ایمان رائے میں جہاد کرنے والے (مجاہد)، تینوں پر نضیلت رکھتا ہے۔اور جب عالم مرجاتا ہے تو اسلام میں ایک سوراخ ہوجاتا ہے اور اس سوراخ کوکوئی دوسرانہیں بھرسکتا، مگراس عالم کی جو بندہ جانشینی کرتا ہے، وہ اس سوراخ کو بھر دیتا ہے۔'

⊙عبدالله بن الشخير ﷺ فرماتے ہيں:

⊙امام شافعی رحمة الله علیه نے فرمایا:

طَلَبُ الْعِلْمِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ النَّافِلَةِ "علم كاطلب كرنا بَفْل پڑھے سے زیادہ بہتر عبادت ہے،اس كى فضيلت زیادہ ہے۔"

⊙عبدالله بن مسعود ﴿ فرماتے ہیں:

اُغُدُ عَالِمًا اَوْ مُتَعَلِّمًا وَ لَا تَغُدُ بَيْنَ ذَلِكَ "توضيح كرعالم كى حيثت مين ، ياطالب علم كى حيثيت مين اوران كے درميان ضرورت کھانے پینے سے زیادہ ہوتی ہے)اس لیے کہ آ دمی کوروزاندایک مرتبہ یا دو مرتبہ کھانے کی ضرورت پیش آتی ہے اور علم کی اس کواتنی مرتبہ ضرورت پیش آتی ہے جتنی مرتبہ وہ سانس لیتا ہے۔''

تو معلوم ہوا کہ ہمیں علم کی ضرورت زیادہ ہے بہ نبیت کھانے اور پینے کے۔

⊙ سيرناعلى كرم الله وجه النيخ الكيث الركوفر ماتي بين:
 يَا كَمَيْلُ: اللّعِلْمُ خَيْرٌ مِنْ الْمَالِ ، اللّعِلْمُ يَحْرُسُكَ وَ اَنْتَ تَحْرُسُ الْمَالَ ، اللّعِلْمُ يَحْرُسُكَ وَ الْمَالُ تُنْقِصُهُ الْمَالَ ، وَالْعِلْمُ يَزْكُولُ اللّهِ الْفَاقِ
 النّفَقَةُ ، وَ الْعِلْمُ يَزْكُولُ اللّهِ الْفَاقِ

''اے کمیل! (بیکمیل اسم تفغیر ہے گام کی) علم مال سے زیادہ بہتر ہے، (پھر
اس کی دلیل قائم کی اور فرمایا) علم تیری حفاظت کرتا ہے اور تجھے اپنے مال کی
حفاظت کرنی پڑتی ہے۔ علم حاکم ہوتا ہے اور مال اس کامحکوم ہوتا ہے۔ مال کو
جب خرج کیا جاتا ہے تو وہ کم ہوتا ہے اور علم خرچ کرنے سے بڑھ جاتا ہے۔'
بید یسنے خوا زکو ہ سے ہے۔ اور زکو ہ کا ایک معنی'' مال کا بڑھنا'' بھی ہے۔
جیسے قرآن مجید میں ہے کہ اصحاب کہف نے فرمایا کہ جاؤ کھا نالاؤ۔

﴿ فَلْمَنْ نَظُورُ اَیْکُهَا اَزْ کلی طَعَامًا ﴾

یہاں بھی اَزْ کئی کاایک مطلب توبی تھا کہ کھانا پا کیزہ ہواور بیر مطلب بھی تھا کہ وہ کھانا بڑھنے والا ہو۔

الكاورجك پرحفرت على القائم المنافع الله المنافع الله المنافع الله المنافع المنافع

فجور ہوتا ہے کہ دوسرے بندے کی نیکی بھی اچھی نہیں لگتی۔ دوسرے کا دین پڑھنا بھی ا چھانہیں مالگتا۔ کتنے ہی روشن خیال لوگ ہیں جن کوطلبا کا قرآن وحدیث کا پڑھنا اچھا نہیں لگتا۔وہ ﷺ وتاب کھاتے رہتے ہیں۔بھئی! پڑھتے ہم ہیں اور پریشانی آپ کو ہوتی ہے۔ کیوں؟ تو کم از کم درجہ بیہے کہانسان اپنے دل میں بغض تو ندر کھے۔ ⊙....ابوبكراجرى فرماتے ہيں:

"علما كو ہر حال ميں اللہ نے قضل عظيم عطاكيا ہے۔ جب وہ علم كے حصول كے لیے گھرے نکلتے ہیں تو اس میں ان کوفضیلت ہے۔اگر وہ علم کی مجلس قائم کریں تو اس میں بھی ان کوفضیات حاصل ہے۔اگروہ بیٹھ کر مذاکرہ کریں بعض بعض کے ساتھ تو اس میں بھی ان کی فضیلت ہے۔ جوعلم وہ پڑھتے ہیں اس میں بھی ان کوفضیلت ہے۔اگر وہ کسی کوعلم پڑھا تھیں تو اس پڑھانے میں بھی ان کوفضیلت ہے۔اللہ تعالی نے علما کے فضل کو کئی انداز سے ایک جگہ پر اکٹھافر مادیا ہے.....''

⊙جب عمر بن عبدالعزيز رحمة الله عليه وقت كے خليفه بنے تو انہوں نے محسوس كيا کہاں وقت توامت کے اندرعلم بہت ہے،اگراس کو محفوظ نہ کیا گیا تو بیعلم کم بھی ہوسکتا ہے اورختم بھی ہوسکتا ہے۔ چنانچہ انہوں نے اس وقت کے جومحدثین تھے ان کو خط لکھا ۔۔۔۔۔ بیر تفاظت حدیث کی سرکاری سر پرتی کی مثال ہے ۔۔۔۔۔اس وقت ایک محدث ابن حزم رحمة الله عليه تھے۔وہ بہت ہی مقی اور پر ہیز گار تھے۔ان کی بیوی نے گواہی وی کہ میں نے ان کے ساتھ زندگی کے جالیس سال گزارے ہیں ، میں نے رات کے اندھیرے میں ان کوسوتے ہوئے نہیں دیکھا۔ساری ساری رات تعلیم وتعلم اور الله کی عبادت میں گزر جاتی تھی۔ان کوحضرت عمر بن عبدالعزیز رحمۃ اللہ علیہ نے خط لكھااورفرمايا:

کی کسی حیثیت میں مجمع نہ کر۔''

اس لیے ہمیں یا تو علم ہونا جا ہیے،اگرینہیں تو پھرطالب علم تو ضرور ہونا جا ہے اورسارى زندگى طالب علم ہى رہنا جا ہے۔اس ليے كه نبى عليه السلام نے فرمايا: ٱطُّلِبُو الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ اللَّهُدِ "علم حاصل كروينكمحورت سے لے كرقبر ميں جانے تك" اس کا مطلب کیا ہوا؟ کہ انسان اپنے آپ کوساری نزندگی علم کی طلب میں -E126

🖸عون بن عبدالله فرماتے ہیں:

قلت لعمر بن عبدالعزيز ان استطعت ان تكون عالماً فكن عالماً فان لم تستطع فكن متعلماً، فان لم تكن متعلما فاحبهم ، فان لم تحبهم فلا تبغضهم، فقال عمر سبحان الله لقد جعل الله عز و جل له مخرجاً

"ميں نے عمر بن عبدالعزيز سے كہا: اگرآپ عالم بن كتے بيں تو عالم بن جائے، اگرآپ عالم نہیں بن سکتے تو پھر طالب علم بن جائے۔اگرآپ طالب علم بھی نہیں بن سکتے تو ان سے محبت کرنے والے بن جائے۔اورا گر ان سے محبت کرنے والے بھی نہیں بن سکتے تو (بلیز) ان سے بغض نہ رکھے۔عمر بن عبدالعزیزئے جواب دیا: سجان اللہ! اللہ نے اس بندے کے ليجهي ايك مخرج بناديا-"

ہمیں بھی چاہیے کہ یا تو ہم عالم بنیں ، پاطالب علم بنیں ۔اگرنہیں بن سکتے توان سے محبت کرنے والے بنیں۔اوراگر بیٹھت بھی نصیب نہیں تو کم از کم مرتبہ ہیے کہ ولوں میں ان کے بارے میں بغض تو ندر تھیں ۔ کیونکہ بسا اوقات دل میں اتنافسق و

تَعَلَّمُ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُولِلُهُ عَالِمًا وَ لَيْسَ اَخُوْ عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ وَ إِنَّ كَبِيْرَ الْقَوْمِ لَا عِلْمَ عِنْدَهُ صَغِيْرٌ إِذَا التَفَّتُ إِلَيْهِ الْمَحَافِلُ

" تم پڑھو، کوئی بھی بندہ عالم بن کر پیدانہیں ہوتا۔ (پڑھنا پڑتا ہے) اور جوعلم والا ہوتا ہے وہ جاہل کے برابر نہیں ہوسکتا۔"

يهال أنحو علم كامطلب ب و علم والا ' رجي ابوالكلام ، ابوالعلم وغيره -''اورا گرقوم کا براالیا ہے کہ اس کے پاس علم نہیں ،تو وہ اس وقت جھوٹا ہوتا ہے جباس کے پاس لوگ محفل میں اکٹھے ہوجاتے ہیں۔"

اب وہ جاہل ہے اور کوئی بات بھی نہیں کرسکتا۔ تو معلوم ہوا کہ ان ان کوعظمت اور بردائی علم کی وجہ سے ملتی ہے۔

عبدالله بنعون رحمة الله عليه فرمات بين:

ثَلَاثُ ٱحِبُّهُنَّ لِنَفْسِي وَ لَا خَوَانِيْ: هذِهِ السُّنَّةُ ٱنْ يَتَعَلَّمُوْ هَاوَ يَسْأَلُوا النَّاسَ عَنْهُ وَ يَكَعُوا النَّاسَ إِلَّا مِنْ خَيْرٍ " تین چیزیں ایسی ہیں جن کو میں اپنے اور اپنے بھائیوں کے لیے پند کرتا

(۱) سنت کے بارے میں پڑھنا اور یو چھنا۔

(۲) قرآن سکیصناا ورلوگوں ہے اس کے بارے میں پوچھنا۔

(٣) اورانسانوں کوچھوڑ دیناسوائے خیر کے۔''

یعنی جب کوئی خیر کا معاملہ ہوتو چھرتم لوگوں کے ساتھ ملوجلو۔ اگر خیر کا معاملے نہیں تو پھرتم ایک طرف ہی رہو۔ انظر ما كان من حديث رسول الله عليه فاكتبه ، فاني خفت دروس العلم و ذهاب العلماء و لا تقبل الا حديث النبي و لتفشوا العلم، ولتجلسوا حتى يعلم من لا يعلم، فإن العلم لا يهلك حتى يكون سرا

" آپ نبی علیہ السلام کی احادیث کو تلاش عجیے اور ان کولکھ لیجیے۔ مجھے ڈر ہے کہ کہیں علما بھی رخصت نہ ہو جائیں اورعلم بھی رخصت نہ ہو جائے ۔ قبول نہ كرو، مَّر نبي عليه السلام كي حديث ، اورتم اس كو پھيلا ؤ۔ اورا تني كمبي قائم كروكه جس كونهيں پية اس كو بھى پية چل جائے۔(ليتن جابل بھى عالم بن جائے)علم اس وقت تک ختم نہیں ہوتا جب تک کہ پیرخفینہیں ہوتا۔''

لعنی اب جن کے سینوں میں ہے اگر وہ دنیا سے چلے گئے تو علم بھی چلا جائے گا۔اس لیےاس کو پھیلاؤ۔ کیونکہ اس کے پھیلانے میں اس کی حفاظت ہے۔

چنانچەانہوں نے بھی كوشش كى اورابن شہاب زہرى رحمة الله عليه نے بھى كوشش ك - الله كي شان كه ابن شهاب زبري رحمة الله عليه كاصحيفه ميلي پنچيج گيا-للهذا ال كوعمر بن عبد العزيز رحمة الله عليه في آ م جمجواديا اورجب ابن حزم رحمة الله عليه في صحيفه تيار كيا تو اس وقت عمر بن عبدالعزيز رحمة الله عليه كي وفات ہو چكي تقي ليكن آج بھی دنیا کے عجائب گھروں میں''صحیفنہ ابن حزم'' اپنی اصلی حالت میں موجود ہے۔

O ایک بزرگ فرماتے ہیں:

ٱلْجَاهِلُ صَغِيْرٌ وَ إِنْ كَانَ شَيْخًا وَ الْعَالِمُ كَبِيْرٌ وَ إِنْ كَانَ حَدَثًا '' جابل آ دی چھوٹا ہوتا ہے اگر چہوہ بوڑ ھا ہو،اور عالم بڑا ہوتا ہے اگر چہنوعمر

پھروہ اس بات کی دلیل کسی شاعر کے شعر سے دیتے ہیں:

استغفار کرتے ہیں)۔اور آسان اور اس کے ستارے بھی (ان کے لیے استغفار كرتے ہيں)۔اس ليے كمعلم دلوں كى زندگى ہے اندھے بن كے مقا ملے میں۔ (علم نہیں ہوتا تو ول اندھے ہوتے ہیں، اور جب علم حاصل ہو جاتا ہے تو دل بینا بن جاتے ہیں)۔اور تاریکی میں دل آئکھوں کا نور ہے۔اور بدن کی بیرطاقت ہے کزوری کے مقابلے میں۔بندہ اس کے ذریعے احرار کی منازل تک پہنچ جاتا ہے۔اور بادشاہوں کی مجلسوں میں پہنچ جاتا ہے۔اور دنیا و آخرت میں بلندمر تبوں تک پہنے جاتا ہے۔اور علم میں سوج بچارکر ناروز ہر کھنے کے برابرعبادت ہے۔اوراس کا ایک دوسرے کے ساتھ تکرارکرنا، بیرات میں تبجد میں کھڑے ہونے کے برابر کاعمل ہے۔ای کے ذریعے اللہ کی اطاعت ہوتی ہے۔اور اللہ عزوجل کی ای کے ذریعے سے عبادت ہوئی ہے۔اور اس کے ذریعے سے رشتہ داریاں قائم کی جاتی ہیں۔اوراسی کے ذریعے سے حلال اور حرام کوالگ الگ کیا جاتا ہے۔ بیٹل کا امام ہے اور عمل اس کی امتباع کرتا ہے۔جوسعیدلوگ ہوتے ہیں ان کوعلم کا الهام کیاجاتا ہے اور جو بدیخت ہوتے ہیں ان کوعلم سے محروم کر دیاجاتا ہے۔'' سجان الله! این کم الفاظ میں علم کی ایسی اہمیت کو بیان کر فرینا ، ایک صحافیٰ ہی کی شان ہوسکتی ہے۔

اشاعت علم اكابرين كي نظريين:

علم پڑھنے کی اپنی ایک فضیلت ہے۔ گریہاں بات ٹتم تو نہیں ہو جاتی۔ آخر ہر
کام کا کوئی نہ کوئی مقصد ہوتا ہے۔ جب تک وہ مقصد حاصل نہ ہو، انسان مزل تک تو
نہیں پہنچ سکتا۔ چنا نچہ اس علم کو پڑھنے کے بعد پڑھانا بھی چاہیے۔ پڑھنے پڑھانے
میں گےرہنا جا ہے۔ اس لیے کہ نبی علیہ السلام نے ارشاد فرمایا:

在20分份的价格的价格的价格的价格的价值

انہوں جبل ہے کو بی علیہ السلام نے معلم بنا کریمن کی طرف بھیجا تھا۔ انہوں نے اپنے خطبے میں علم کی الی فضیلت بیان کی ہے کہ واقعی انہوں نے نبی علیہ السلام کی صحبت یا نے کاحق ادا کر دیا۔ چنا نجے انہوں نے فرمایا:

''علم حاصل کرو ،اس لیے کہ جو بندہ اللہ کے لیے علم کو بکھتا ہے وہ اس کے لیے خشیت ہوتی ہے اور علم کا طلب کرنا عباوت ہے۔ اور اس کا تکرار کرنا اللہ کے نزو کے تعلیم پڑھنے کی مانند ہے۔ اور ممائل پر ایک دوسرے پر بحث کرٹا، جہاد کرنے کی مانند ہے۔اوراس کی تعلیم دیناکسی ایسے مخص کوجس کے یا سعلم نہیں ، بیاللہ کے رائے میں صدقہ کرنے کی ما تند ہے۔ اور اسے اس ك الل تك يبنيانا ، الله كا قرب ب-اس ليه كديم حرام اورحلال كي نشاني ہے(یعنی اس سے پتہ چاتا ہے کہ حلال کیا ہے اور حرام کیا ہے)۔اور سے وحشت کی حالت میں انسان کا انیس ہے۔اور تنہائی میں انسان کا دوست ہے۔اور بیرہنماہے انسان کا ،خوشی میں اور غمی کی حالت میں ۔اور اخلاق کے مزین ہونے کا سب ہے۔ اور غربا کے قرب کا سب ہے۔ اللہ تعالی اس کے ذر مع سے قوموں کو بلندی عطا فرماتے ہیں اور الله تعالیٰ ان لوگوں کو انسانوں کا قائد بنا دیتا ہے اوران کی اقتدا کی جاتی ہے۔اوران کواخلاق میں امام بناویتا ہے۔اوران کی اتباع کی جاتی ہے۔اوران کی رائے پر بات آکر ختم ہوتی ہے اور ملائکہ ان کے ساتھ اپنے پروں کومس کرنے کی رغبت رکھتے ہیں۔ (جیسے محبت کی وجہ ہے کی کو ہاتھ لگانا، ملا مکہ کا اٹل علم کے ساتھ بھی یبی معاملہ ہوتا ہے) حق کے ہر ختک اور تر چیز ان کے لیے استغفار کرتی ہے۔ یباں تک کے سمندر کے اندر محیلیاں اور حشرات الارض (بھی ان کے لیے استغفار كرتے ہيں)_اور ورندے اور ووسرے جانور بھى (ان كے ليے 💿 فنسيل بن فر وان رحمة الله عليه فرمات مين :

كُنَّا نَجْلِسُ آنَا وَابْنُ شُبْرُمَةَ وَ الْحَارِثُ الْعُكُلِيُّ وَ الْمُغِيْرَةُ وَ الْمُغِيْرَةُ وَ الْمُغَيِّرَةُ وَ الْمُغِيْرَةُ وَ الْفَعْقَاعُ بُنُ يَزِيْدَ بِاللَّيلِ نَتَذَاكُرُ الْفِقْةَ، فَرُبَّمَا لَمْ نَقُمْ حَتَّى نَسْمَعَ النَّدَاءَ لِصَلُوةِ الْفَجْرِ

''ہم چندلوگ، لیعنی میں، ابن شبر مہ، حارث العکلی ، مغیرہ اور قعقاع بن یزید، مل بیٹھ کر رات کو فقہ کے بارے میں مذاکرہ کرتے تھے (مسائل شریعت کے بارے میں) کئی مرتبہ ایسا بھی ہوا کہ ہم مجلس سے کھڑے نہیں ہوتے تھے حتی کہ ہم فجرکی نماز کی اذان بن لیا کرتے تھے۔''

ان کی ساری ساری رات علم کے مذاکرے میں گز رجایا کرتی تھی۔

یہی فضیل بنغزوان ایک اور جگہ فرماتے ہیں:

نہیں، کہ یہ جہالت ہے۔ اور تم ایک رفیق طعیب کی ما نند بن جاؤ، وہ اپنی دوا کوالی جگہ پررکھتا ہے جہال پر وہ جانتا ہے کہ یہاں دوار کھنے سے فائدہ ہوتا

وہ الی جگہ دوالگا تا ہے جہاں لگانے سے اسے فائدہ نظر آتا ہے۔ تو جس طرح رفیق طبیب اپنی دوا کا استعمال کرتا ہے تم بھی اپنے علم کواپنے شاگر دوں پراسی طرح استعمال کرو۔

المحال علام نات الله المحال ال

يا بنى لا تعلم العلم لتباهى به العلماء او لتمارى به السفهاء او

· 工能接触接触接触接触接接接接接的

" إِنَّمَا بُعِثْتُ مُعَلِّمًا "

· ْ - جِ لِي الْحِيْرِ) أَنْ الْحَدِيثِ ؟ ؛

چنانچہ جومعلم بنتا ہے وہ نبی علیہ السلام والے اس مقصد میں شریک کاربن جاتا

''علم حاصل کرواورا سے لوگوں کو پڑھاؤ۔اورلوگوں کو وقاراورسکینہ سکھاؤ ،اور تم اس کے لیے تواضع اختیار کروجس سے تم نے علم سکھا ہے۔اورتم جابر علما میں سے نہ بنو۔''

لیعنی اگر علم آئے تو ساتھ ساتھ بندے کے اندر تو اضع بھی آنی چاہیے اس لیے کہ درخت کی جس شاخ پر زیادہ پھل ہوتا ہے، وہ شاخ زیادہ جھک جاتی ہے۔ اور جس کے دل میں اللہ تعالیٰ علم نافع عطافر مادیتا ہے، وہ بندہ اپنے ایمان والے بھائیوں کے سامنے وَ اخْفِضْ جَنَا حَكَ لِللَّمُوْمِنِیْن پُمُل کرتے ہوئے ان ایمان والوں کے سامنے ہوئے جاتا ہے۔

@ حفرت ابو بريه هفرمات ين:

اِنَّ أَحَدًّا لَا يُوْلَدُّ عَالِمًّا وَالْعَالِمُ بِالتَّعَلَّمِ

'' كُونَى بَهِى بنده عالم بِيرانبيں ہوتا (ماں كے بيٹ سے) علم تو پڑھنے
پڑھائے ہے ملتا ہے''

المن عفرت المان الله فرمات بين:

عِلْمٌ لَا يُقَالُ بِهِ كَكُنْزِ لَا يُنْفَقُ مِنْهُ "وه علم جس كونه بتايا جائ اليے خزائے كى مانند ہے جس كوخرچ ہى نه كيا جائے۔" "-8-15 E. E.

اس سے معلوم ہوا کہ ہمیں اللہ اللہ والی مجالس میں شریک ہونا چاہئے اور عقلت کی مجالس سے اپنے آپ کوالگ رکھنا چاہیے۔

الله عليه فرماتے ہيں:

لایتَعَلَّمُ الْعِلْمَ مُسْتَحِ وَ لَا مُسْتَكِيرِ
"شرمیلا بنده اورمتکر بنده علم حاصل نہیں کرسکّتا۔"
علم حاصل کرنے کے لیے چھ جھکنا ہی پڑھتا ہے۔

⊙ جب معاذ بن جبل ﷺ کی وفات کاوفت قریب آیا تو انہوں نے وصیت کے رنگ میں ارشاد فر مایا:

ان العلم و الإيمان مكانهما من التّمسهما وجدهما قال ذلك ثلاث مرات والتمسوا العلم عند اربعة رهط بند عويمر ابى الدرداء و عند سلمان الفارسى ، و عند عبدالله بن مسعود، و عند عبد الله بن سلام

غور کیجے کہ معاذین جبل ﷺ اپنی وفات کے وقت وصیت فرماتے ہیں کہ میرے

ترائى به فى المجالس ، و لا تترك العلم زهدا فيه و رغبة فى الجهالة ، يا بنى ، اختر المجالس على عينك ، و اذا رأيت قوما يذكرون الله فاجلس معهم فانك ان تكن عالما ينفعك علمك، و ان تكن جاهلا يعلموك و لعل الله ان يطلع عليهم برحمة فيصيبك بها معهم، و اذا رأيت قوما لا يذكرون الله فلا تجلس معهم، فانك ان تكن عالما لا ينفعك علمك ، و ان تكن عالما لا ينفعك علمك ، و ان تكن جاهلا زادوك غيا او عيا و لعل الله يطلع عليهم بعذاب

是24多数的最多的的最多的的的最高的。这一种

فیصیبك معهم "علم حاصل نه کرنا که تم علما میں بیٹھ کرشیخی بگھارسکو، پایے وقو فوں پرفخر کرسکو، پا

وکھا سکومچالس کے اندر علم حاصل کرنے کو چھوڑ نابھی نہیں کہ تمہیں اس میں کوئی دلچیں ہی نہرہے اور جہالت کی طرف تمہارا میلان زیادہ ہو جائے۔ اے بیٹے! اپنی ذات پر مجالس کواختیار کرو۔ جب تم کسی جماعت کو دیکھو کہ اللہ كاذكرربى بي توتم اس كے ساتھ جاكر بيھو۔اگر تو عالم ہوگا تو تيراعلم تھے فائدہ دے گااورا گرتو جابل ہو گاتو وہ تھے علم محصادیں گے۔اورا گرانشدرب العزت نے اس قوم کے اوپراپی رحمت نازل فر مائی تووہ رحمت ان کے ساتھ تخفي بھی مل جائے گی۔ اور جب تم کچھا پے لوگوں کو دیکھو کہ وہ اللہ کا ذکر نہیں كرر ہے توتم ان كے ياس مت جيھو۔اگر تو عالم ہوگا تو تيراعلم تحقيم فائدہ نہيں وے گا (ان غافلوں کے پاس بیٹھنے سے) اور اگر تو جائل ہوگا تو تیری گمراہی اورزياده بره جائے گي ياتيري جهالت بره جائے گي۔ (جيے فرمايا: شفاءً اكتعبيّ الشّوال "نه جانن كى شفاسوال يو چيخ ميں ہے۔ تواس سے مرا دُرُ جہالت' ہے) اورا گران غافلین پراللہ کاعذاب آگیا تو پھروہ عذاب

لَا يَزَالُ النَّاسُ بِخَيْرٍ مَا آتَاهُمُ الْعِلْمُ مِنْ آصْحَابِ رَسُولِ اللهِ وَ مِنْ آكَابِرِهِمْ فَذَٰلِكَ حِيْنَ مِنْ قَبْلِ آصَاغِرِهِمْ فَذَٰلِكَ حِيْنَ هَلَٰكُوْ اللهِ وَ هَلَٰلِكَ حِيْنَ هَلَٰكُوْ ا

''انیا نوں سے خیرختم نہیں ہوسکتی ، جب تک وہ علم حاصل کریں گے نبی علیہ السلام کے صحابہ ﷺ اور اپنے بردوں سے۔ پھر جب علم چھوٹوں کی طرف آنا شروع ہوجائے گا تو بیرونت ہوگا جب وہ ہلاک ہوجا کیں گے۔''

آئے کچھا ہے بھی لوگ ہیں جو یہ کہتے ہیں کہ جی! ہم کسی کی نہیں مانتے۔ہمیں کہتے ہیں: جی اہم کسی کی نہیں مانتے۔ہمیں کہتے ہیں کہ یہ نہیں کہتے ہیں: جی! ہم نہیں مانتے کسی کی۔ہم کسی کی تقلید نہیں کرتے۔ یہ چھوکرے تئم کے اور نوجوان قتم کے لوگ ہیں۔ یہ الفاظ اور حروف کے اندرغور کرکے نئے نئے مطلب نکا لتے پھرتے ہیں۔ یہ لوگوں کو کنفیوز کرتے ہیں۔

چنانچا ہے بندے کی بات نہیں سنی چاہیے جوآئے اور یہ کہے: بی ایس نے اس حدیث کو یوں سمجھا ہے۔ کیونکہ وہ شخص فتنے میں پڑچکا ہوتا ہے۔ حدیث کو سمجھیں اپنے اکابر کے طرز پر جیسے انہوں نے سمجھا۔

بیرون ملک میں ایک نو جوان میرے پاس آیا۔ کہنے لگا: آپ بھی حنفی ہیں! میں فے کہا: المحمد لللہ! میں حنفی ہوں۔ وہ کہنے لگا: جی! میں نے تو پڑھا ہے کہ ابوصنیفہ کو سات حدیثیں آتیں تھیں۔ میں نے کہا: واہ بھی واہ! پہلے تو میں صرف حنفی تھا، اب میں تمہاری بات س کر پکا حنفی بن گیا ہوں۔ وہ کہنے لگا: جی! آپ مذاق کر رہے ہیں، بتا میں! کیا مسئلہ ہے؟ میں نے کہا: دیکھیں!اس بات پر تو و نیا متفق ہے کہ امام ابو صنیفہ نے اپنی زندگی میں ساڑھے چھلا کھ مسائل سے استنباط کر وایا۔ ان کو جمع کر وایا۔

在20分离的最高的最高的最高的最后的。这个

بعدان علم حاصل كرنا-

🖈اوزاعی رحمة الشعلیفر ماتے ہیں:

كَانَ هَذَا الْعِلْمُ كَرِيْمًا يَتَلَافَاهُ الرِّجَالُ، فَلَمَّا دَخَلَ فِي الْكِتْب، دَخَلَ فِيْهِ غَيْرَ ٱهْلِه

'' یے علم بڑا کر یم تھا،لوگ ایک دوسرے سے علم حاصل کرتے تھے تو وہ کر یم بنتے تھے(ان کی برِسُلٹی کرامت اور بزرگی والی ہوتی تھی) ہیکن جب سے کتابوں میں داخل ہوگیا تو نااہل لوگ بھی اس میں شامل ہو گئے۔''

چنانچیاب کچھالیے بھی ہیں جو کتا ہیں پڑھ لیتے ہیں ،عقل کے بل یوتے پرالفاظ کویاد کر لیتے ہیں اوراتراتے پھرتے ہیں۔

چنانچ جب انسان کاعلم بڑھے تو اس کے ساتھ ساتھ اس کا حلم بھی بڑھنا چاہیے۔ حلم کو دوسر لے لفظوں میں'' برداشت'' کہتے ہیں۔ تو جس بندے کاعلم بڑھتا چلا جائے اس کی برداشت بھی بڑھتی چلی جانی چاہے۔ ورنہ کئی مرتبہ ذراسی بات پر آگے ہے فتو وُں کی زبان شروع ہو جاتی ہے۔ اگلے کا ایک لفظ بھی برداشت نہیں ہوتا۔ اللہ تعالیٰ نے اپنی ان دونوں صفتوں کو قرآن پاک کی ایک آیت میں جمع کیا ہے۔ ارشا دفر مایا:

﴿ وَ كَانَ اللّٰهُ عَلِيْمًا حَلِيْمًا ﴾ (النماء: ١٤) توجب علم اورحلم الصلح ہو جاتے ہیں تو ان میں خوب صورتی آجاتی ہے۔للہذا عالم بھی ہواور پھر ظرف بھی بڑا ہو۔قوت برداشت بھی بڑی ہو۔ (2) 海海海海海海海海海海海海海海

کرو(آگے کیا خوب صورت بات کہی، فرماتے ہیں) تم مخت کروعلم کی طلب
میں اوراس کی سمجھ حاصل کرنے میں۔اس لیے کہ تمہیں پنہ چل جائے کہ تم پر
واجب کیا ہے۔(گویا پڑھنے کا اصل مقصد سے ہے کہ بندے کو پنہ چل جائے
کہ مجھے کیا کرنا ہے) اور علم حاصل کرنے سے پنہ چل جائے کہ شیطان کیے
انسان کو دھوکا دیسکتا ہے اور کیے اس سے بچا جا سکتا ہے۔اور (علم حاصل
کرنے کا مقصد سے کہ) تمہیں برائی کا پنہ چل جائے جس کی طرف تمہارا
فنس کھنچتا ہے تا کہ تم نفس کے اس مکر سے نئے کرنفس کو برائی سے بچا سکو۔'
دیکھیں! یہاں اپنے آپ کو نفسیحت کرنے کی بات ہے۔ یہ اللہ کے محبوب مٹائیلے کے کہ منت ہے۔ یہ اللہ کے محبوب مٹائیلے کے کہ منت ہے۔ یہ اللہ کے محبوب مٹائیلے کے کہ منت ہے۔ یہ اللہ کے محبوب مٹائیلے کے کہ منت ہے۔ یہ اللہ کے محبوب مٹائیلے کے کہ منت ہے۔ یہ اللہ کے محبوب مٹائیلے کے کہ منت ہے۔ یہ اللہ کے محبوب مٹائیلے کی بات ہے۔ یہ اللہ کے محبوب مٹائیلے کہ کے منت ہے۔ یہ اللہ کے محبوب مٹائیلے کی منت ہے۔ یہ اللہ کے محبوب مٹائیلے کے کہ منت ہے۔ یہ بی علیہ السلام نے ارشا و فرمایا:

((أُوْصِي نَفْسِي آوَلًا وَ إِيَّاكَ بَعْدَهُ))

''میں اپنے نفس کو پہلے نصیحت کرتا ہوں ، پھر اس کے بعد تنہیں نصیحت کرتا ہوں۔''

بندہ اپنے آپ کو ہر گزنہ بھولے۔ صرف یہی فکرنہ ہو کہ لوگ بینہیں کرتے بلکہ اپنی بھی فکر کرے۔ ورنہ اس کا مطلب تو یہ ہو گا کہ اور وں کونصیحت اور خود میاں فضیحت فرمایا کہ ایسے مت بنو۔

🖸 ... فضيل بن عياض رحمة الله عليه فرمات بين:

''جس بندے کوعلم عطا کیا گیا،اور پھراس بندے کے اندرخوف ہون اور رونا وھونانہیں بڑھا،وہ اس لائق ہے کہ اس کوعلم نہ عطا کیا جاتا۔اس کے بعد بیآ یت تلاوت کی:

اَفَمِنُ هَٰذَا الْحَدِيْثِ تَغْجَبُون ٥ وَ تَضْحَكُونَ٥ وَلَاتَبْكُون ٥ وَ تَضْحَكُونَ٥ وَلَاتَبْكُون ٥ (الجُم: ٢٠)

资(23)海海海海海海海海海海海海河 Ct. (2)

کہنے لگا: ہاں! بیڈو ٹھیک ہے۔ میں نے کہا: جو بندہ سات حدیثوں میں سے ساڑھے چھالا کھ مسائل کو نکالے، میں اس کوامام نہ مانوں تو اور کیا کروں؟

علم کے حصول کے لیے یہ انگابیر ہد کالفظ یا در کھیے۔اس لیے کہ جواپنے اکابر کے ساتھ جڑار ہتا ہے وہ فتنوں ہے بچار ہتا ہے۔ نبی علیہ السلام نے ارشاوفر مایا: اکْبُو کَهُ مُعَ اکّابو کُمْ

"برکت، بردول کے ماتھ بڑے دہے میں ہے۔"

آج توانٹرنیٹ سے دین کیھنے کا وقت آگیا ہے۔ اگر آج پوچھیں کہ کیا کررہ ہو،تو آگے سے جواب ملتا ہے: جی میں علم پڑھ رہا ہوں۔ جی! کہاں سے علم پڑھ رہ ہو؟ جی!انٹرنیٹ سے ۔اب آپ خود بتائیں کہ جو ہندہ انٹرنیٹ سے علم پڑھے گا،اسے صحابہ پھی اور دوسرے اکا برسے کیا نسبت حاصل ہوگی؟

علم برهمل كرنا اكابرين كي نظر مين:

علم پڑٹل کرنا، بیاس سے اگلا قدم ہے۔ چنانچیہ جب انسان علم حاصل کرتا ہے اور اے عملی صورت میں ڈھال لیتا ہے، وہ اللہ رب العزت کے اور زیادہ قریب ہو جاتا ہے۔ اس لیے کہ علم حاصل کرنے کا مقصد بھی یہی ہوتا ہے کہ اس پڑٹمل کر کے اللہ رب العزت کا قرب حاصل کیا جائے۔

O حفرت الوبريره في فرمات بين:

يُانَّيُّهَا التَّاسُ تَعَلَّمُوْا فَمَنْ عَلِمَ فَلْيَغْمَلُ
''اےلوگو! تم علم حاصل کرو۔ جوعلم حاصل کرے گا و بی اس پڑمل کر سکے گا۔''
ہیں:

° تم دوسرول کونشیحت اس وقت تک مت کرو جب تک کماییخ کونشیحت نه

اورفقیہ کے بارے میں ارشا دفر ماتے تھے:

اَلْفَقِیْهُ الْعَالِمُ فِی دِیْنِهِ ،الزَّاهِدُ فِی دُنْیَاهُ،الَدَّائِمُ عَلَی عِبَادَةِ رَبِّهِ

"فقیددین میں عالم موتا ہے، دنیا میں زاہد موتا ہے اور الله کی عبادت متفل مزاجی سے کرتا ہے۔"

فقیہ کے بارے بیں نبی علیہ السلام نے ارشاد فرمایا: ((فَقِیْهُ وَاحِدٌ اَشَدُّ عَلَی الشَّیْطَانِ مِنْ اَلْفِ عَابِدٍ)) '' ہزارعیادت گزاروں کی نسبت ایک فقیہ، شیطان کے او پرزیادہ بھاری ہوتا ہے۔''

یمی وہ فقاہت ہے جس کے بارے میں اللہ کے حبیب مگاٹی آئی نے اپنے صحابہ کو وعائیں ویں۔ایک صحافی ﷺ کے بارے میں فرمایا:

((اَللَّهُمَّ فَقِّهُهُ فِي اللَّهِينِ))

کیا یہ تین نشائیاں ہمیں اپنے اندرنظر آئی ہیں؟ کہ دین کاعلم آئے تو زہدالد نیا بھی آئے۔ دنیا کی طلب گھٹے کی بجائے الٹا بڑھ جاتی ہے۔ ایک شادی ہوتی ہے اور دوسری کا شوق پیدا ہو جاتا ہے، پھر دوسری کا شوق پیدا ہو جاتا ہے۔ پھر دوسری کا شوق پیدا ہو جاتا ہے۔ کیاعلم کے ساتھ بہی زہد بڑھتا جارہا ہے؟ پہلے تبجد کی پابندی ہوتی تھی اب مشکل ہے فیر کی نماز ہوتی ہے۔ کیا خشوع بڑھتا جارہا ہے؟ کیا ہورہا ہے؟ ہمیں غور کرنا چاہے کہ ہمارے پاس علم نافع ہے یا اس کی بجائے فقط معلومات ہیں۔ یا در کھیں! جاہے کہ ہمارے پاس علم نافع ہے یا اس کی بجائے فقط معلومات ہیں۔ یا در کھیں! معلومات انسان کی مغفرت نہیں کرواسکیں گی۔معلومات رکھنے والا بندہ قیامت کے معلومات انسان کی مغفرت نہیں کرواسکیں گی۔معلومات رکھنے والا شامل کیا جائے گا۔ انبیا کی سنتوں کی جمع کرنے والا اور دل گا۔ انبیا کی سنتوں کی جمع کرنے والا اور دل میں خوف خدار کھنے والے بندے کو اللہ تعالی قیامت کے دن عُلْمَاءُ اُمْتِیْ کُا نُبیاءِ

'' کیاتم اسی بات ہے تیجب کرتے ہو، اور بہنتے ہوا ورروتے نہیں'' علم حاصل کرنے کا مقصد ہی یہی ہوتا ہے کہ انسان کے اندرخوف بڑھے، حزن بڑھے اور رونا دھوٹا آئے

.....خوف بڑھے، اپ گنا ہوں سے
..... خوف بڑھے، اپ گنا ہوں سے
..... خوف بڑھے، اپ اعمال کی قبولیت کے نہ ہونے پر، اور
..... دونا دھونا بڑھے، اپ انجام کے بارے میں
اگر علم کے ساتھ ساتھ میں تین چیزیں نہیں بڑھ رہیں تو فر ماتے ہیں کہ بہتر میں تھا کہ
اس بندے کوعلم ، کی نہ عطا کیا جاتا۔

الشعليات ناف كولوك بار مين فرمات بين:
 قَدْ كَانَ الرَّجُلَ يَطُلُبُ الْعِلْمَ فَلَا يَلْبَثُ أَنْ يُراى ذَلِكَ فِي
 تَخَشُّعِه وَهَدُيه وَ لِمَانِه وَ بَصَوِه وَيَدَيْهِ

''جب کوئی بندہ علم طلب کرتا تھا تو در نہیں لگتی تھی، یعنی اس علم کا اثر نظر آتا تھا۔ اس کے خشوع (کی زیادتی) میں اور اس کی سیرت کے اندر (اس کے آتا تھا۔ اس کے خشوع (کی زیادتی) میں اور اس کی آتا تھا)، اور اس کی گفتگو میں (اس کے آتا رنظر آتے تھے)، اور اس کی نظر آتا تھا) اور اس کے دونوں ہاتھوں کی حرکات میں (علم نظر آتا تھا) اور اس کے دونوں ہاتھوں کی حرکات میں (علم نظر آتا تھا)۔'

ہمارے اکا برجب علم حاصل کرتے تھے تو وہ فوراً عمل میں ٹرانسفر ہوجا تا تھا۔ ایک اور مقام برفر ماتے ہیں:

''افضل علم وہی ہے جس میں ورغ اور تقویٰ ہواور (دین کے اندر) سوچ بچار کرنا ہو۔'' چانا ہے کہ بیس کیا کہہ گیا ہوں۔ چنا نچ بعض لوگوں کو دیکھا جاتا ہے کہ وہ بات چیت بیس گالیاں ویتے ہیں۔ جب انہیں کہا جاتا ہے: بھٹی! تم گالیاں نہ دو۔ وہ کہتا ہے: اچھا! ہیں نے گالی دی ہے؟ گویا زبان اتن آٹو میٹک بن گئی ہے۔ ۔۔۔۔ آج کل آٹو میٹک بن گئی ہے۔ ۔۔۔ آج کل آٹو میٹک بن جاتی ہے کہ گالی بھی دے دیتے ہیں تو بے چاروں کو بتہ ہی نہیں چاتا۔ فیبت کرجاتے ہیں، الزام تراثی کرجاتے ہیں، بہتان لگا دیتے ہیں، لیکن ان کو بتہ ہی نہیں چاتا۔ اپنی زبان کو اتنا بے لگام مت ہیں، بہتان لگا دیتے ہیں، لیکن ان کو بتہ ہی نہیں چاتا۔ اپنی زبان کو اتنا بے لگام مت ہنا کمیں۔ اس زبان کو کون رو کے گا؟ علم رو کے گا۔ وہ انسان کو بتا ہے گا کہ آج کس کو اللہ تعالیٰ فرما کمیں کہ دینا بہت آسان ہے، لیکن جب قیامت کے دن اللہ تعالیٰ فرما کمیں گے کہ ثابت کرو کہم نے اسے با بیان کیوں کہا، تم نے کمینہ کیوں کہا، تم نے کمینہ کیوں کہا، تم نے کمینہ کیوں کہا، تم نے ذبیل کیوں کہا، تو اس دن پھر لینے کے دینے پڑجا کیں گے۔۔

• اللہ تعالیٰ فرما کمیں کے کہ ثابت کرو کہم نے اسے با بیان کیوں کہا، تم نے کمینہ کیوں کہا، تم نے ذبیل کیوں کہا، تو اس دن پھر لینے کے دینے پڑجا کیں گے۔

• اللہ تعالیٰ فرما کمیں کے کہ ثابت کرو کہم نے اسے با بیان کیوں کہا، تم نے کمینہ کیوں کہا، تو اس دن پھر لینے کے دینے پڑجا کیں گے۔

• اللہ تعالیٰ فرما کمین کے دینا کہا تھیں ۔

کان الرجل من اهل العلم یز داد بعلمه بغضا للدنیا و ترکالها، فالیوم یز داد الرجل بعلمه للدنیا حبا و طلبا، و کان الرجل ینفق ماله علی العلم، و الیوم یکتسب الرجل بعلمه مالا، و کان یری علیٰ کثیر من اهل العلم فساد الباطن و الظاهر "نیلے الل علم کاعلم کی وجہ سے بغض و نیا اور ترک و نیا کا جذبہ بوهما تھا اور آج علم سے و نیا کی محبت اور طلب بوهن ہے۔ پہلے آدی اپنامال علی پرخرج کرتا تھا اور آج علم کے ذریعے کما تا ہے۔ اور آج بہت سے علما پر ظاہری و باطنی فساد نظر آتا ہے۔

⊙ …عمروین حارث فرماتے ہیں:

إِنَّ رَجُّلًا كَتَبَ اللي آخٍ لَهُ: اِعْلَمُ أَنَّ الْحِلْمَ لِبَاسُ الْعِلْمِ فَلَا تَعْرَيَنَّ

بَنِی اِسْرَائِیْل کامصداق بنادیں گے۔ اللہ علیہ فرماتے ہیں:

'''جو عالم علم کی بجائے اور عمل کرتا ہے وہ ایسا ہے جیسے داستے کی بجائے ہٹ کے کسی راستے پرچل رہا ہوتا ہے۔اور جوعلم کے بغیرعمل کرنے والا ہوتا ہے وہ اتنی اصلاح نہیں کر پاتا جتنا وہ فساد ہر پاکر دیتا ہے۔علم حاصل کر فی جس کوئی تہباری عبادت کا نقصان نہ ہواور عبادت اتنی کروکہ علم حاصل کرنے میں کوئی ضرر نہ ہو۔وہ لوگ جنہوں نے علم کو حاصل کرنا چھوڑ دیا اور وہ عبادت میں ہی لگ گئے حتی کہ ایساوقت آگیا کہ امت جھر طالے ٹیٹم پر تلواریں لے کرفکل پڑے۔'' جیسے خوارج۔ نبی علیہ السلام نے فرمایا کہ تم ان کی نمازوں کو دیکھو گئوان کواپی نمازوں سے بہتر پاؤگے۔تم ان کے روزے دیکھو گئوانے روزوں سے بہتر پاؤ

⊙ا یک اور جگه فرماتے ہیں:

علمت علما فلير عليك اثره و سمته و سكينته و وقاره و حلمه ، و قال: ان العلماء لم يكونو ا يهذرون الكلام هكذا، و من الناس من يتكلم كلام شهر في ساعة و احدة "جب توعلم عاصل كري تو تيري ادپراس كا اثر اوراس كي علامات بحي نظر آني چائيس، طبيعت كے اغربكينه محموس مو، وقار محموس مو، حلم محموس مو اور فرمايا: ب شك علما فضول گوئى سے اپ آپ كوروكة بين اور عوام الناس كا يہ حال موتا ہے كہ وہ ايك مينے كي گفتگوا كي گفتے بين كرديتا ہے۔ مال موتا ہے كہ وہ ايك مينے كي گفتگوا كي گفتے بين كرديتا ہے۔ ور جو عالم بميشه مختاط گفتگو كرتا ہے۔ وہ "پہلے تو لو اور پھر بولو" برعمل كرتا ہے۔ اور جو جائل موتا ہے اس كي زبان قينچى كي طرح چل رہى موتى ہے۔ يو لئے كے بعداس كو پية

" ایک بندے نے اپنے بھائی کو خط لکھا اور کہا: حلم علم کا لباس ہے، اپنے علم کو

اورآج طم کا کیا حال ہے۔علم بھی ہوتا ہے اور ذراذرائ بات پر بیوی کو گالیاں بھی دے رہے ہوتے ہیں۔ یہ بھی نہیں کہ کی عام لفظ سے گالیاں دے رہے ہوتے ہیں بلکننگی گالیاں دے رہے ہوتے ہیں۔ہمیں بسااوقات ایسے خطوط ملتے ہیں کہ جن میں اپنے عالم خاوند کے طرف ہاں کی المیہ پریشان ہو کر کہتی ہیں کہ یہ مجھے ماں بہن کی نگی گالیاں دیتے ہیں۔حالت سے ہے کہ علم بھی پڑھا ہوا ہوتا ہے۔ ذراذرای بات يربيوى كوطلاق دينے كى وحمكى ملتى ہے۔بس ايك بى لمح ميں زبان برطلاق كا لفظ لے آتے ہیں۔اس کا مطلب سے کدان کے اندرعلم تو ہے مرحلم نہیں ہے۔ قوت برداشت نہیں ہے۔ ملمی ، چھوٹی چھوٹی اور معمولی ہاتوں پر گھر کا ماحول خراب کردیتے

⊙احمد بن سعيد داري رحمة الشعليفر ماتے جين:

سَمِعْتُ مِنْ عَلِيّ بْنِ الْمَدِيْنِيّ كَلِمَةٍ آغْجَبَتْنِي قُرَا عَلَيْنَا حَدِيثَ الْغَارِ ، ثُمَّ قَالَ: انَّمَانُقِلَ إِلَّيْنَا هَذِهِ الْآحَادِيْتُ لِنَسْتَغُمِلَهَا لَا

"میں نے علی بن مرین سے ایک ایک بات ئی جس نے مجھے جران کردیا۔ انہوں نے ہمیں مدیث غارسائی (کہ بی اسرائیل کے تین بندے غارمیں مچنس کئے) پر فر مایا: بیاحادیث جمارے لیے عل کی گئی ہیں کہ ہم ان برعمل كري،ال كينين كريزه كرتعب كرين

بیلی بن مدینی رحمة الله علیه امام بخاری رحمة الله علیه کے استاذیتھے۔ امام بخاری

رحمۃ اللہ علیہ کو ان سے اتنی محبت تھی کہ کسی نے بوچھا: آپ کے دل کی حسرت کیا ے؟ تو آیام بخاری رحمة الله عليہ في فرمايا: على بن مديني ہوں، صديث برد هد عمول اوریس ن ر ہاہوں، میرےول کی بس میں صرت ہے۔

· · عطابن ساررحمة الله علي فرمات عين:

مَا أُوْتِيَ شَيْءٌ إِلَى شَيْءٍ أَزْيَنُ مِنْ حِلْمِ إِلَى عِلْمِ ''کسی بندے کوکوئی چیز اس سے زیادہ اچھی نہیں ملی کہ اس کوعلم کے ساتھ اللہ تعالیٰ حکم عطافر مادیں۔"

⊙مروق رحمة الله عليه فرماتے ہيں:

بِحَسْبِ الرَّجُلِ مِنَ الْعِلْمِ أَنْ يَخْشَى اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ وَ بِحَسْبِ الرَّجُلِ مِنَ الْجَهْلِ أَنْ يُعْجَبَ بِعِلْمِهِ

" كافى بيندے كے ليے علم سے كه وہ اللہ سے ڈرنے والا بن جائے اور جاال کے لیے یہی بات کافی ہے کہ وہ اپنے علم پرعجب کرنے لگ جائے۔''

الويريه في ألم ين الويريه والمات إلى:

إِنِّي لَا حُسَبُ الرَّجُلَ يَنْسَى الْعِلْمَ كَانَ يَعْلَمُهُ بِالْخَطِينَةِ يَعْمَلُهَا دومیں گمان کرتا ہوں کہ بندہ جوعلم حاصل کرتا ہے اور اسے بھول جاتا ہے وہ اس كے مل كى كى كوتا بى كى وجه سے ايا ہوتا ہے۔"

کوئی نہکوئی کام خلاف شریعت کیا ہوتا ہے جس کی وجہ سے وہ نسیان کا مریض بن جاتا ہے۔ لہذا جہاں عصیان ہوگا وہاں نسیان ہوگا۔ طلباجویہ شکایت لے کرآتے ہیں کہ جی سبق بھول جاتے ہیں ،ان کے بھو لنے کی عموی وجہ کیا ہوتی ہے؟ آئکھ کا پر ہمیز نہیں ہوتا، زبان کا پر ہیز نہیں ہوتا، دوسروں کی چیزیں بغیرا جازت استعال کر لیتے ہیں ،فضول گوئی کی عاوت ہوتی ہے۔کوئی نہ کوئی ایبا مسئلہ ہوتا ہے جوعلم سے محرومی کا

第36年的最高级级级级级级级级级级级级级级

سبب بن رہا ہوتا ہے۔لہذااگر ہم اپنے علم کی حفاظت کرنا چاہتے ہیں تو ہمیں چاہیے کہ ہم اس علم پڑھل کریں تا کہ بیٹلم محفوظ ہوجائے۔

اخلاص ا كابرين امت كي نظر مين :

صرف ممل کرنے ہے ہی کا مختم نہیں ہوجاتا، آگے بھی ایک قدم ہے۔ وہ قدم کونیا ہے؟ کہ جو کل کریں وہ شہرت کے لیے نہیں، دکھاوے کے لیے نہیں، یااس لیے نہیں کہ لوگ کیا کہیں گے، بلکہ صرف اللہ کی رضا کے لیے کریں ۔ یہ مصیبت آج کل بہت عام ہے کہ نیکی بھی کرتے ہیں تو اس نیت ہے کرتے ہیں کہ نہ کی تو لوگ کیا کہیں گے۔ بھی !اگر نیکی کری رہے ہیں تو کم از کم پیاتو اللہ کے لیے کر لیتے ۔ کئی تو نماز ہی اس لیے پڑھتے ہیں کہ اگر میں نے قضا کر دی تو اعتراض ہوگا۔ جب ول کی بی حالت ہو کہ علم ہونے کے باوجو دفرض نمازیں بھی قضا ہوں تو پھراس بندے کو اپنے ول کی حالت پر دونے کی ضرورت ہے۔ اس کا جم ایک قبر ہے اور اس کا دل ایک مردہ ہے جواس قبر کے اندر مدفون ہے۔

ین الله علیه فرمات مین الله علیه فرمات مین :

" کتنے جاہل تھے، انہوں نے علم حاصل کیا اور علم نے ان کو نکال لیا۔ اور کتنے علم کی کرنے والے ایسے تھے کہ انہوں نے عمل کیا اور عمل نے ان کو ہلاک کر دیا (اس لیے کہ وہ عمل علم کے بغیر تھا) علم کا استحضار رکھواور تم اپنی شیت اس کے مطابق بناؤ (اگر علم کا استحضار نہیں ہوگا تو عمل کرتے ہوئے تم نیت بھی نہیں کرسکو گے۔) اور سب سے پہلے انسان کی حقیقت کا اظہار اس کی زبان سے ہوتا ہے (ایک بندہ چپ بیٹھا ہوتو آپ کو کیسے پتہ چلے گا یہ مفتی صاحب ہیں، موتا ہے (ایک بندہ چپ بیٹھا ہوتو آپ کو کیسے پتہ چلے گا یہ مفتی صاحب ہیں، یا عالم ہیں یا جاہل ہیں۔ شکل سے تو نہیں پتہ چلتا کی جب بولے گا تب بیانا جائے گا۔ حضرت علی مظاہر فرمایا کرتے تھے: تم بات کرو ، پیچانے جاؤ

(正) 经经验经经验经验经验经验

کے ۔ بعض اوقات فرمائے تھے: المدوء تحت لساندہ "بندہ اپن زبان کے یعنی ہوا ہوتا ہے۔ "جابل جیے ہی بولتا ہے تو ایسے پھول جھڑتے ہیں کہ پیتہ چل جا تا ہے کہ وہ جابل ہی تھا)۔ اور اس کی عقل سے سب سے پہلے اس کے علم کا اظہار ہوتا ہے۔ (اس کے علم سے پیتہ چلتا ہے کہ وہ کتنا عقلمند

لبذاجس میں علم ہے وہ عقلمند ہے اور جومختاط گفتگو کرتا ہے وہ عالم ہے۔ اگر ایسا نہیں تو پیتہ چل جائے گا کہ اس بندے کے اندر عقل کی رتی ہی نہیں ہے۔ بہر حال! بندے کوعلم حاصل کرنا چاہیے۔ کیونکہ علم کی برکت انسان کو بھی نہ بھی تیت کے ٹھیک کرنے پرمجبور کردیتی ہے۔

⊙حسن بھرى رخمة الله عليه فرماتے ہيں:

لَقَدُ طَلَبَ اَقُوامٌ الْعِلْمِ اَرَادُوْا بِهِ اللَّهَ وَلَا مَا عِنْدَهُ، قَالَ : فَمَا زَالَ بِهِ اللَّهَ وَلَا مَا عِنْدَهُ، قَالَ : فَمَا زَالَ بِهِ اللَّهَ وَ مَا عِنْدَهُ

''اقوام نے علم طلب کیا اور اس علم کے حاصل کرنے میں ان کی نیت اللہ کی منت اللہ کی منت اللہ کی منت اللہ کی منت اللہ کے منتاء حاصل کرنا نہیں تھی۔ ان کا علم زائل نہیں ہوا، حتی کہ علم کے زائل ہونے سے پہلے ان کی نیت بدل گئی کہ جمیں اللہ کے پاس جونعم بیں وہ چا جئیں۔' تو معلوم ہوا کہ اگر طالب علم کواپنی نیت ٹھیک نظر نہ بھی آتی ہو، پھر بھی علم کی طلب میں گئے رہنا چا ہے۔ اس علم کی برکت سے بھی اللہ تعالیٰ نیت کوٹھیک کردیں گے۔ میں سے بھی اللہ تعالیٰ نیت کوٹھیک کردیں گے۔ میں سیمن مثاریخ نے بیفر مایا:

أَمَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ لِوَجْدِ اللَّهِ لَمْ يَزَلُ مُعَاناً ، وَ مَنْ طَلَبَهُ لِغَيْرِ اللَّهِ لَمْ يَزَلُ مُعَاناً ، وَ مَنْ طَلَبَهُ لِغَيْرِ اللَّهِ لَمْ يَزَلُ مُهَاناً

''جواللہ کی رضا کے لیے علم حاصل کرتا ہے اس کی مدد بھی ختم نہیں ہوتی ، (اللہ

والد کی جگہ سنجالوں گا۔ تیسرے نے کہا: میرے والد بادشاہ کے مصاحب
ہیں، کنسلٹنٹ ہیں، اور میں بھی چاہتا ہوں کہ علم حاصل کر کے میں بھی بادشاہ کا
کنسلٹنٹ بن جاؤں ۔ الفرض جس نے بھی بات کی ، از قتم دنیا بات کی۔ جب اس
نے بید با تیس نیں تو اس نے سوچا کہ جو بیسہ میں یہاں خرچ کرتا ہوں، بہتر بیہ کہوہ
کسی اور کار خیر میں خرچ کردوں اور بیدرسہ بند کردوں۔ بیدذ بن بنا کروہاں سے

جبوہ مدرے کے مین گیٹ پرآیا تو ایک لڑے کو ویکھا کہ اس نے الگ چرائ جلایا ہوا ہے اور کتاب کا مطالعہ کر رہا ہے۔ بیاس کے پاس گیا اور جا کر کہا: السلام وعلیم! اس نے وعلیم السلام کہا اور پڑھنا شروع کر دیا۔ اسے لفٹ ہی نہ کروائی۔ بیہ بڑا جران ہوا کہ اس بچے نے تو ہمیں بوچھا ہی نہیں۔ تو اس نے بوچھا: کیا بات ہے، ہم حیات ہی نہیں کرتے؟ اس نے آگے اسے کھر اسا جواب دیا۔ جی! میں یہاں آپ سے بات ہی نہیں کرنے تو نہیں آیا۔ وہ اور بھی جیران ہو۔ کہتا ہے: تو پھر آپ کسے آئے ہیں؟ اس طالب علم نے جواب دیا: میں یہاں اس لیے آیا ہوں کہ میں اپ رب کوراضی کرسکوں۔ میں اللہ کوراضی کسے کروں ، پیلم جھے ان کتابوں میں سے ملے گا، اس لیے میں بیڑھ کریہ کتاب پڑھ دہا ہوں۔

جب نظام الملک طوی نے یہ جواب ناتواس نے دل میں کہا: جب تک ایک طالب علم بھی یہاں پرانیا ہے، میں مدرسہ بندنہیں کروں گا۔ یہوہ طالب علم تھا جواپنے وقت کا امام غزالی بنا۔

ہونہار برواکے بچنے بچنے پات۔ جوقدی روعیں ہوتی ہیں ان کا بچین لوکین سے ہونہار برواکے بچنے بات کے آٹارمحسوں ہوجاتے ہیں۔ زیانہ وطالب علمی ہی پید چل میں ہوجاتے ہیں۔ زیانہ وطالب علمی ہی پید چل جاتا ہے۔ اس لیے حضرت شیخ الحدیث ایک جگہ لکھتے ہیں کہ جولوگ وین میں مقبول جاتا ہے۔ اس لیے حضرت شیخ الحدیث ایک جگہ لکھتے ہیں کہ جولوگ وین میں مقبول

第33次的最高的最高的最高的最高的。

کے خزانوں سے اس کی مروہ وتی رہتی ہے۔ جب وہ اللہ کی رضا کے لیے علم حاصل کرتا ہے تو وہ ہر اعتبار سے اللہ کی Moral Sport اور اللہ کی Financial Sport (مالی نصرت) اور جو بندہ اللہ کی رضا کے علاوہ علم حاصل کرتا ہے تو اس کی ذات بھی ختم نہیں ہوتی۔''

علم كاموضوع:

علم کا موضوع ، اقتال امر ہے۔ یعنی انسان علم اس لیے پو سے کہ پتہ چلے کہ مجھے کرنا کیا ہے۔ اگر بینیت ہے تو علم ملے گا اور اگر فقط کتا ہے جھنی ہے اور لوگوں میں بیٹھ کر کہنا ہے کہ جی میں نے تو فلاں کتاب کوخوب سجھ چکا ہوں تو وہ معلومات ہوں گی علم نہیں کہلائے گا۔

زمانه طالب علمي مين انتثال امر كاجذبه:

جب نظام الملک طوی نے مدرسہ نظامیہ بنایا تو اس نے بہت کوشش کی کہ طلبا کا معیار اچھار ہا۔ پھرا یک دن معیار اچھار ہا۔ پھرا یک دن اسے اطلاع ملی کہ اب جونے نے طالب علم آرہے ہیں وہ سارے ہی دنیا دار بننے والا ذہن رکھتے ہیں۔ چنا نچہاں نے سوچا کہ اگر بید نیا طلبی کے لیے علم حاصل کریں گے تو پھر کہا فائدہ ہوگا۔ البذا میں ذرا جا کر جا کر جا کر دلیتا ہوں۔

چٹانچہ مدرسہ کا جائزہ لینے کے لیے اس نے اپنا بھیں بدلا، عام بندوں والالباس
پہنا اور مدرسے میں آگیا۔ اس وقت وہ آپس میں تکرار کررہے تھے۔ وہ ایک گروپ
کے پاس گیا اور ان سے پوچھا: بھئی! کیا حال ہے؟ تم یہاں کیے آئے ہو؟ ایک نے
کہا: میرے والد مفتی اعظم ہیں، میں چاہتا ہوں کہ میں بھی علم حاصل کرے مفتی اعظم
بن جاؤں۔ دوسرے نے کہا: میرے والدصاحب خطیب شہر ہیں اور میں پڑھ کراپئ

第**一位** 经被数据指指指指指数据据据的

فرما یے گا۔ بات بخت ہے لیکن توجہ سے سنے۔ اگر کوئی بندہ جوہیں گھنے حدیث پاک کی تحقیق کرتا ہے مگر نیت رینہیں کہ میرا رب مجھے سے کیا جاہتا ہے ، تو اس نے نقوش کو تو حاصل کرلیالیکن اس نے علم کو حاصل نہ کیا۔ الفاظ اور حروف تو اسے مل گئے مگر اس نے رب کی اطاعت نہیں کی۔ حدیث کو پڑھنا ہی اس نیت سے تھا کہ میں اس بڑمل کیے کروں؟

علم كى كوئى حدثبين:

علم کی کوئی حد نہیں ہے۔ بندہ ساری زندگی ہی علم کے حصول میں لگا رہتا ہے۔ علامہ شمیری رحمۃ اللہ علیہ فر مایا کرتے تھے کہ ایک تفییر'' خدائق ذات بھجۃ'' لکھی گئی۔ اس کی 1000 جلدیں تھیں۔ مورۃ فاتحہ پر 25 جلدیں تھیں۔ اور تسمیہ (بھم اللہ) پر 5 جلدیں تھیں۔ تو اگر انسان علم کے حصول میں ساری عمر ہی لگار ہے تو بیعلم پھر ، بھی مکمل نہیں ہوگا۔ یا در کھیں اعلم کے اس سمندر میں اگر قدم ڈالنا ہے تو عمل کے کشتی کو ساتھ کیجے ، اس کے بغیر ڈالو گے تو اس کے سمندر کے اندر تم ڈوب جاؤگے۔

عالم كاول جابل! مركبيع؟

علم وہ ہوتا ہے جس سے بندے کی جہالت دور ہو۔اگر جہالت دور نہ ہوئی زبان عالم ہوگی اور دل جاہل ہوگا۔قر آن مجید میں اللہ تعالیٰ نے کیافر مایا: ﴿ اَفَوَ أَیْتَ مِنَ اتَّخَذَ اِللّٰہَ کُهُ هَوَ اَهِ ﴾

''کیا آپ نے ویکھااہے جس نے اپی خواہشات کواپنامعبود بنالیا؟'' ﴿ وَ اَصَلَّهُ اللّٰهُ عَلَى عِلْمٍ ﴾ (الحاشية: ٢٣٠) ''اوراللّٰد نے علم کے باوجودائے ممراہ کردیا'' جی ہاں! بعض اوقات بندہ علم کے باوجود بھی ممراہ ہوجاتا ہے۔ جیسے سیکریٹ ہونے والے لوگ ہوتے ہیں، زمانہ ، طالب علمی میں ہی ان کی حقیقت کھل جاتی ہے۔ وہ جو کچھ پڑھتے ہیں وہ ای عمرے ہی اس پڑھل کرنا شروع کردیتے ہیں۔ اور جس نے محروم ہونا ہوتا ہے اس کو شیطان چکر دیتا ہے کہ تم پہلے پڑھ لو، پھراکھا عمل کرنا۔ بھی ! ہدرے کا ماحول میں، مجد کے ماحول میں، اپنے اسا تذہ کی برکت والے ماحول میں اگر عمل کی تو فیق نہ ملی تو جب یہاں سے نکل کرونیا کی ظلمت کے ماحول میں جا کہاں ملے گی۔ اس لیے طالب علم کوچا ہے کہ ماحول میں ہی اوھر پڑھے اور اوھر عمل کرے۔

صحابة كرام على كمثال:

اس نے نفوش سیکھے علم نہیں: آج کا طالب علم بھی اگر ایسا کرے گا تو اس کاعلم علم نافع ہے گا.....توجہ ده يه محى فرمات تي:

﴿ إِنْ أَجْرِي إِلَّا عَلَى اللَّهِ ﴾ (هود: ۵۱) "اجرتو مجھالله في دينائے

البتہ بندے کا جورزق ہوتا ہے وہ اللہ تعالیٰ اسے پہنچا کے رہتے ہیں۔ جیسے بھی موجائے مل جاتا ہے۔

عمل پیش کرنے پر نصرتِ خداوندی:

اگراللہ تعالیٰ کے حضور اپناعلم چیش کریں گے تو پھر اللہ تعالیٰ قبولیت فر ما کر مدد بھی فرمادیں گے۔

قرآن مجيدے دليل:

قر آن اس کی دلیلعلمی نکتهقر آن مجید میں سور قافتی میں ہم کیا پڑھتے میں؟

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَ إِيَّاكَ نَسْتَعِيْن

تو پہلے کس چیز کو پیش کیا؟ عمل کو ،اور پھر کیا ما نگا؟ مدو ما نگی _مطلب ہے ہے کہ مل پیش کرو گے تو اللہ کی مدو بھی تمہیں حاصل ہوجائے گی _عمل کے بغیر اگر مدد مانگیں گے تو پھر مددنہیں ملے گی ۔

عديث مباركه مين وليل:

بخاری شریف کی روایت ہے کہ تین آ دمی سفر پر چلے تھے۔وہ ایک مصیبت میں کھینس گئے۔انہوں نے مدد فر مادی۔ کھنس گئے۔انہوں نے اپنے عمل کو اللہ کے سامنے پیش کیا اور اللہ نے مدد فر مادی۔ حدیث مبار کہ ہے: 这位的最高的特殊的的最高的。 1.1)

پینے والا بندہ سگریٹ کے نقصانات کو جانتا ہے۔ بچوں کو بیٹھ کر بتاتا بھی ہے کہ ہم تو اس بری عادت میں پڑ گئے ، لیکن تم سگریٹ مت بینا سگریٹ بنانے والی کمپنی بھی ڈیمیا کے او پرلکھ دیتی ہے'' سگریٹ نوشی مضرصحت ہے''۔اب علم تو سب کو ہوتا ہے لیکن اس کے باوجود جب وہ بندہ کھانا کھاتا ہے تو کھانے کے بعداس کے اندرا یک الی طلب پیدا ہوتی ہے کہ وہ رونہیں کرسکتا اور پھر سگریٹ بیتیا ہے۔ یہ ہے علم کے باوجود گمراہ ہونا۔

अर्थ केंद्र हैं हैं। केंद्र केंद्र

علم وہی محفوظ ہوتا ہے جوعمل میں آ جائے۔

ٱلْعِلْمُ صَيْدٌ وَ الْعَمَلُ قَيْدٌ

"علم شكار باوعمل اس شكار كوقيد كرنے كى ما نند ب-"

اس لیے علم کو ممل کے سانچے میں ڈھالنا چاہے۔ پھر وہ عمل شریعت کے مطابق بھی ہونا چاہے۔ اگر کسی خط پر پوسٹ آفس کی Stamp (مہر) نہ لگی ہوئی ہوتو کیا وہ منزل تک پہنچ جاتا ہے؟ نہیں۔ جس طرح سٹیمپ (مہر) کے بغیر خط منزل پرنہیں بہنچا۔اسی طرح سنت کی سٹیمپ کے بغیر کسی بندے کاعمل اللہ کی رضا والی منزل پرنہیں بہنچا۔اسی طرح سنت کی سٹیمپ کے بغیر کسی بندے کاعمل اللہ کی رضا والی منزل پرنہیں بہنچ سکتا۔ تو جو کچھ بھی ہم پڑھیں اس کوعملی شکل میں ڈھالیں اور عمل سے مقصود اللہ اللہ کی رضا ہو

علم اجر کی چیز ہے، اجرت کی نہیں:

علم اجری چیز ہے اجرت کی چیز نہیں۔ بیالی چیز نہیں کہ بندہ اس پر اجرت تلاش کرتا پھرے۔ انبیائے کرام نے اپنے صحابہ کوعلم کیسے دیا؟ فرمائے تھے: ﴿ یَقُوْم لَا ٱسْمَلُکُمْ عَلَیْهِ ٱبْجُوّا ﴾ قال الاخر اللهم انی کنت استأجرت اجیرا بفرق ارز فلما قطی عمله قال اعطنی حقی فعرضت علیه حقه فتر که و رخب عنه فلم ازل ازرعه حتی جمعت منه بقرا و راعیها فجائنی فقال اتق الله و لا تهزأ بی فقلت انی لا اهزا بك فخذ تلك البقر و راعیها فاخذها فانطلق بها فان کنت تعلم انی فعلت ذلك ابتغاء و جهك فافرج ما بقی ففرج الله عنهم معلی بن ابی مریم نے ، و و فرماتے ہیں کہ بیان کیا ہم سے ان می بن عقبہ نے ، و و فرماتے ہیں کہ بیان کیا ہم سے ان می ابی می بن عقبہ نے ، و و فرماتے ہیں کہ بیان کیا ہم سے ان می ابی می کہ درسول اللہ عقبہ نے ، و و فرماتے ہیں نیان کیا مجھ سے نافع نے ابن عربی کی درسول اللہ عقبہ نے ، و و فرماتے ہیں نیان کیا مجھ سے نافع نے ابن عربی کہ درسول اللہ عقبہ نے ارشاد فرمایا:

ایک مرتبہ تین بندے پیدل چل رہے تھے،ان کو بارش نے گھرلیا۔ وہ ایک پہاڑ
کی غار کی طرف ماکل ہو گئے (اور انہوں نے غاریس پناہ لے لی)۔ایک چٹان پہاڑ
کے اوپر سے گرتی ہوئی آئی اور اس غارے منہ کے اوپر آکر بالکل فٹ ہوگئ (جس
سے نکلنے کا راستہ ہی نہیں تھا)۔ چنا نچے انہوں نے ایک ووسرے سے کہا:تم اللہ کے
سامنے اپنے وہ اعمال پیش کروجوتم نے اللہ کے لیے کیے ہوں، ہوسکتا ہے کہ (اس
سے اللہ مدوفر مائے اور) تمہارے لیے اللہ راستہ کھول دے۔ (ور نہ تو ان کوموت نظر
آربی تھی) اس لیے کہ نہ تو وہ اسے زور سے، نکال سکتے تھے اور نہ ہی باہر نکل سکتے
تھے، بس رؤپ رڈپ کر مرجا کیں گے۔اب ویکھیں کہ ایسی مایوی اور اضطراب کی
عالت میں وہ کیا فیصلہ کرتے ہیں کہ اللہ کے حضور اپنا کوئی عمل پیش کرو۔ آج ہم
سوچیں کہ جب ہم پر کوئی پر بیٹانی آتی ہے،تو کوئی ہے ہماری زندگی میں کوئی ایسائمل
جوہم نے خالصتا اللہ کے سامنے پیش کرنے کے قابل ہو۔ہم تو ناپی بور بیٹونی

((حدثنا سعيد بن ابي مريم قال حدثنا اسماعيل بن ابر اهيم بن عقبة قال اخبرني نافع عن ابن عمر عن رسول الله عليه قال بينما ثلثةٌ نفرٍ يتماشون اخذهم المطر فمالوا الي غار في الجبل فانحطت على فم غارهم صخرة من الجبل فأطبقت عليهم فقال بعضهم لبعض انظروا اعمالا عملتموها لله عز و جل صالحة فادعوا الله بها لعله يفرجها فقال احدهم اللهم انه كان لى والدان شيخان كبيران ولى صبية صغار كنت ارعىٰ عليهم فاذا رحت عليهم فحلبت بدأتُ بوالدي أسقيهما قبل ولدى و انه نالى بى الشَّجَريوما فما اتيت حتى امسيت فوجدتهما قد ناما فحلبت كما كنت احلب فجئت بالحلاب فقمت عند رؤوسهما اكره ان اوقظهما من نومهما و اكره ان ابدا بالصّبيّة قبلهما و الصيبة يتضاغون عند قدمي فلم يزل ذلك دأبي و دأبهم حتى طلع الفجر فان كنت تعلم اني فعلت ذلك ابتغاء وجهك فافرج لنا فرجة نراي منها السماء ففرج الله لهم حتى يرون منها السماء وقال الثاني اللهم انه كانت لى بنت عم احبها كأشد ما يحب الرجال النساء فطلبت اليها نسها فابت حتى اتيها بمائة دينار فسعيت حتى جمعت مائة دينار فلقيتها بها فلما قعدت بين رجليها قالت يا عبدالله اتق الله ولا تفتح الخاتم فقمت عنها اللهم فان كنت تعلم اني فعلت ذلك ابتغاء وجهك فافرج لنا منها ففرج لهم فرجة و

انکارتھا)۔ چنانچاس بے چاری نے (جان چھڑانے کے لیے) کہ دیا: اچھا! جب تیرے یا سودینار ہوئے اس وقت تیری بات مانوں گی۔ میں نے بھی کوشش کر کے مودینارا کھے کر لیے۔ میں مودینار لے کراس سے ملا (اب اس کے یاس کوئی بہانہ نہیں تھا)۔ جب میں گناہ کرنے کے ارادہ سے بیٹھا تو وہ کہنے لگی: اے اللہ کے بندے! اللہ ہے ڈراورمیری بکارت کوزائل نہ کر (اس کا مطلب یہ ہے کہ وہ تقیہ، نقیہ اور باکرہ لڑی تھی۔وہ آجکل کے زمانے کی طرح غیرمحرم کو دیکھ کرمسکرانے والی بیگم نہیں تھی۔ وہ پاکیزہ بچی تھی۔اس پراللہ کا خوف غالب تھا۔ چنانچہ وہ گناہ کا ارادہ س كركانىي، كئي اور كہنے لكى: تو اللہ سے ڈراوراللہ كى بنى موئى مهر كونہ تو ڑ۔اخلاص سے نظے ہوئے الفاظ ول پراٹر کر جاتے ہیں۔ چنانچہوہ کہتے ہیں کہ) میں گناہ کرنے کی بجائے کھڑ اہو گیا اور میں نے کہا: اے اللہ! اگر تو جانتا ہے کہ میں نے سیمل تیری خوشنودی حاصل کرنے کے لیے کیا تھا تو جارے لیے اس چٹان کو ہٹا کرراہے کھول دے۔(اس نے اپناا خلاص بھرعمل پیش کیااور)اللہ نے چٹان کوتھوڑ اسااور ہٹادیا۔ بتيرے بندے نے كہا: اے اللہ! ميں نے ايك مزدور ركھا اور ميں نے اس سے کہا کہ میں تمہیں روزانہ کی مزدوری یا نج صاع حاول دوں گا۔ جب اس نے مزدوری کی تواس نے کہا: میراحق دو۔ میں نے اس کواس کاحق دیالیکن اس نے وہ چھوڑ دیااور چلا گیا۔اب میں نے ان چاولوں کو کاشت کردیا۔(ان کی خوب فصل ہوئی)حی کہ میں نے اس فصل سے بہت سارے جانور خرید لیے۔ کافی عرصہ بعد ایک دن وہ آیا اور کہنے لگا: اللہ سے ڈرو اور مجھ پرظلم نہ کرو اور مجھے میراحق ادا كرو_ميں نے كہا: بيرسب جا نور اور ان كاچروا ہا تمہارے ہيں،سب لے جاؤ۔اس نے کہا: بھی ! آپ جھ سے مذاق نہ کریں اور خدا کا خوف کر کے مجھے میری چیز ویں۔ میں نے کہا: جی! میں مذاق تہیں کررہا، پیرب پچھ تیرا ہے، تم لے جاؤ۔ چنانچہ

在**经**的最高的的的的的。

کے قابل نہیں ہیں۔ یہ کی بات ہے۔اس میں کوئی جھوٹ نہیں ہے۔لیکن وہ تنظیم لوگ تھے۔وہ اس وقت کے علمانہیں تھے بلکہ عوام الناس تھے۔ گراس وقت کی عوام میں بھی الله كى رضاك ليح كام كرنے كا ايبا جذب تھا) چنانچەان ميں سے ايك نے كہا: اے الله! ميرے والدين بوڑھے تھے، بڑى عمرے تھاور ميرے چھوٹے جے بھی تھے، میں رپوڑ چراتا تھااور جب والیس آتا تو ان بکریوں کا دودھ نکالی اورسب سے پہلے میں اپنے بوڑ ھے والدین کو ہلاتا تھا اور اپنے بچوں کو بعد میں ملاتا تھا۔ایک ون مجھے درختوں میں در ہوگئ (لیعنی مجھے اپنے جانوروں کو واپس لانے میں در ہوگئ حتی کہ شام کا وقت ہو گیا۔ جب میں گھر پہنچاتو) میں نے ویکھا کہ میرے والدین سو گئے ہیں۔ میں نے دورہ تکالا جسے میں دورہ تکالتا تھا۔ میں دورھ لے كرآيا اور ميں ان کے سروں کی طرف آ کر کھڑا ہو گیا۔ میں نے ان کو جگانا مناسب نہ مجھا (میں نے سوچا کہا بو ان کو نیندآئی ہوئی ہے،اگرآ کھ کھل گئ تو پھر نیند ٹیس آئے گی ،اس لیے میں نے سوچا) اور یہ بھی مجھے اچھانہ لگا کہ میں اپنے ماں باپ کو پلائے بغیر بچوں کو پلا دول - يرے عے جھ سے روروكر دوده ما تك رے تھے - يدمعالمداى طرح چا ر ہا (لیعنی یجے اصرار کرتے رہے اور میں والدین کے جا گئے کا انتظار کرتا رہا)حتی کہ فجر كاوتت ہوگيا۔اےاللہ!اگرتو جانتا ہے كہ يكمل ميں نے تيرى رضا كے ليے كيا ہے تو ہمارے لیے اس چٹان کو ہٹا کررائے کھول دے۔ چٹان تھوڑی می ہے گئی اوران کوآ سان کی تعوژی می روشی نظرآنے لگی (مگراتی روشی نہیں تھی کہ بندہ نکل سکتا)۔

دوسرے بندے نے کہا:اے اللہ!میرے چپا کی ایک بیٹی تھی (فسٹ کزن تھی) میں اس سے بیار کرتا تھا۔اتا بیار کرتا جتنا کوئی مردا پی عورت سے عشق کرسکتا ہے (بیٹی جھے اس لڑکی کے ساتھ اتنا عشق تھا)۔ میں نے اس کے سامنے گناہ کا ارادہ پیش کیا۔اس نے انکار کردیا۔ (اب لگتا ہے یہی ہے کہ ادھرے اصرار تھا اور ادھرے

《中華教教教教教教教教教教教教教教教教教教教

معاملات_

اس میں اشارہ بیہ ہے کہ جس لائن کی بھی تم نیکی کروگے تم اے اگر اللہ کے حضور پیش کروگے اور وہ عمل اللہ کو لیندآ گیا تو اللہ تعالی تمہارے لیے اس مصیبت سے نکلنے کا مخرج نکال دیں گے۔ اور ہماری حالت بیہ ہے کہ ہم عاملوں کے پیچھے بھا گتے پھر رہ ہوتے ہیں۔ حضرت! کی نے پچھ کر دیا ہے۔ جی ہاں! تمہار نے نفس نے پچھ کر دیا ہے۔ دیا ہاں! تمہار نے نفس نے پچھ کر دیا ہے۔

..... کھو کھو نے کیا،

: Wi = 2 La....

الما يجاني كيا،

نہیں بھی اکسی نے پچھنیں کیا ہمہارےا پے نفس نے کچھ کیا ہوا ہے۔ آپ اس بات پرغور کریں کہ ہم اس وقت بحیثیت قوم مصیبت میں مبتلا ہیں یا نہیں؟اس حدیث میں ہمیں روشی مل رہی ہے کہ ہم تہجد پڑھیں اور اللہ کے حضور دعائیں مانگیں ،اور دعائیں مانگتے ہوئے اس امت کے مرد اور عور تیں اپنے اپنے نیک اعمال اللہ کے حضور پیش کریں اور کہیں: اے اللہ! تیری رضا کے لیے پیمل كياتها، تيرى رضا كے ليے ميں نے فلال سے دوئى چھوڑى تھى، تيرى رضا كے ليے میں نے فلاں کو مال لوٹایا تھا، تیری رضا کے لیے میں نے فلاں سے معافی مانگی تقی کوئی توعمل ایسا ہوگا ہی سہی جواللہ کو پیند آ جائے۔ جب اس طرح اپنے اعمال اللہ کے حضور پیش کر کے ہم اللہ سے دعا مانگیں گے تو وہ رب کر بیم ہمیں کا فروں کے ہاتھوں ذلیل نہیں فرمائیں گے۔ یا در تھیں! بیٹااگر باپ کوراضی کر لیتا ہے تو باپ اپ نوکرے اس کی پٹائی نہیں کروایا کرتا۔نوکر کی کیا جرات کہ یچے کو ہاتھ لگائے۔وہ ہاتھ لگاتا ہی اس وفت ہے جب باپ ناراض ہوتا ہے۔باپ اشارہ کر دیتا ہے کہ دولگا وہ سارا کھے لیے کر چلا گیا۔اے اللہ!اگر میں نے بیٹمل تیری رضا کے لیے کیا تھا تو تو

وہ سارا پھر مے حرچلا کیا۔اے اللہ! احریل مے بیہ ل میری رصامے ہے کیا ھا تو تو ہمارے لیے باقی راستہ بھی کھول دے۔اللہ تعالیٰ نے چٹان ہٹا کران کے لیے راستہ کو کھول دیا۔''

صديث مباركه مين يوشيده سبق:

جیے علی بن مدینی فر مار ہے تھے کہ بیر حدیث پاک نبی علیہ السلام نے آیسے ہی اللہ ہمارے لیے ہی اللہ ہمارے لیے سبق مار نہوں کی کہ ہم تعجب کریں کہ اچھا! ایک الیا واقعہ بھی ہوا ہے، بلکہ ہمارے لیے سبق ہے۔ اسیدے کہ آپ اس کو ہوش کے کا نول سے شیل گے۔

این میں ہمارے لیے مبق یہ ہے کہ ہمارے اوپر بھی ایساممکن ہے کہ ہم پریشانی
کی گسی غار میں پڑجا ئیں اور نگلنے کے رائے بند ہوجا ئیں۔ آئ بھی تو مصیبتوں میں
گھر جاتے ہیں نا۔غار میں گھر نا تو ضروری نہیں ہے نا۔ کاروبار مھپ ہے ، نگلنے کا
رائے نہیں ،کوئی مصیبت ایسی آپڑی ، نگلنے کا رائے نہیں ۔ تو ہم بھی تو اس وقت ایک غار
میں بھینے ہوتے ہیں نا لیکن مخرج نظر نہیں آر ہا ہوتا کہ اے اللہ! ہم یہاں ہے کیے
میں ایک علیہ اللہ مے ہمیں سمجھا دیا کہ اگر میرے بعد تہمارے اور پر ایسے
عالات آجا ئیں تو تم اللہ سے دعا ما نگنا ، وہ وعام ہمیں ایسے حالات سے نکالے گی۔ گر
وعا ما نگنے سے پہلے اپنی رجٹریش کو پیش کروینا۔ زندگی میں کوئی عمل تو تم نے اللہ کے
لیے کیا ہوگا نا۔ اپنا کوئی بھی ایسا عمل پیش کروینا۔

ذراتوجہ سیجیےان تین بندوں نے تین عمل پیش کیے۔ ماں باپ کی خدمت کرنے والے نے اپنا خلاق کو پیش کیا، زنا ہے تو بہ کرنے والے نے اپنی معاشرت کو پیش کیا، مال پوراا دا کرنے والے نے اپنے معاملات کو پیش کیا، و یکھا جائے تو یہی تین ہی تو چیزیں ہوتی ہیں۔ اخلاق ،معاشرت اور 在15年的经验的经验的经验的经验的经验的

اگرول کی سیرحالت ہے توعلم نافع ہے۔عمل کیے بغیر بندے کوقر ارنہیں آتا۔ گناہ کربھی بیٹھے تو اللہ سے رور وکرمعافی مائکے بغیراس کوسکون نہیں ملتا۔اندراکی آگ گی ہوتی ہے۔

ووسرى علامت:

انسان کے دل کے اندرخشیت بڑھ جاتی ہے۔

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَوْء ﴾ (فاطر:٢٨)

و یکھا! قرآن عظیم الثان نے نشانی بتاوی ہے نا کہ بے شک علم والے ہی اللہ علم والے ہی اللہ علم والے ہی اللہ عدرتے ہیں۔انسان کے دل میں خشوع ،ڈراور خوب بڑھ جاتا ہے۔امام غزالی رحمة اللہ علیہ فرماتے ہیں:''بڑا عالم وہ ہے جس پر گناہوں کی مصرتیں زیادہ کھل جا کیں۔'' گناہوں کے نقصانات جتنے واضح ہوں گے وہ اتناہی چیچے ہے گا۔

علم میں اضافہ کیے ہوتا ہے؟

دو ذرائع سے علم میں اضافہ ہوتا ہے بیا یک فکتے کی بات ہے، امید ہے کہ آپ توجہ سے نیں گے اور اسے اپنے دلوں میل محفوظ فرمائیں گے۔

(۱)عمل کے ذریعے:

مديثياكيس ع:

﴿ مَنْ عَمِلَ لِمَا عَلِمَ عَلَمَهُ اللّٰهُ مَالَم يعَلَمُ ﴾
"جو بنده اپ علم برعش كرتا ب الله اس وه علم بهى عطا كرديتا ب جواس كے

یا سنبیں ہوتا۔"
تو علم برعمل سے كيا ہوا؟ كه وه علم بهى ملا جو يہل نہيں تھا۔

在 11 多级级级级级级级级级级级级级级级级级级级

وواس کوتا کہ سمجھ آجائے، صاحب زادہ صاحب کو۔ آج ہم بھی صاحبزادے بے ہوئے ہیں کہ ہم نے تو کلہ پڑھا ہواہے، اب جومرضی کرتے پھریں نہیں، ہم اپنے گنا ہوں سے تو بگریں اور اللہ رب العزت سے مدد مانگیں ۔ بیا حادیث مبار کہ ہماری رہبری کے لیے ہیں۔ قصے کہانیاں نہیں۔ ماکان حدیث یفتری۔ ان سے مرہبری کا نور حاصل کریں اور ان کے مطابق اپنے رب سے مانگیں۔ اللہ رب العزت ہمیں اس مصیبت کے عارے آج بھی نکالنے پرقاور ہے۔ کیونکہ اپنے عمل کو اللہ رب العزت کے حضور پیش کرنے پر اللہ کی رجت چھم تھم بری ہے۔

علم نافع كى علامات:

ایک سوال ذہن میں پیدا ہوتا ہے کہ علم نافع کی علامات کیا ہوتی ہیں؟ جی ا اسا! نفع دینے والاعلم بھی ہوتا ہے۔ نبی علیہ السلام نے ہمیں دعاسکھائی: ((اللّٰہُ مَّ إِنِّی اَعُوْ ذُیكَ مِنْ عِلْمِ لَا يَنْفَعُ)) ''اے اللہ! میں پناہ مانگا ہوں ایسے علم سے جونفع نہ ویتا ہو۔'' چنانچ علم نافع کی دوعلامات ہیں۔

مهلی علامت:

بندے واس علم رحمل کرنے کی توفیق مل جاتی ہے۔ حضرت مولانا مفتی محمد شفیع رحمۃ اللہ علیہ نے ایک مرتبہ طلبا ہے بوچھا: بتاؤ ،علم کامفہوم کیا ہے؟ وہ بتاتے رہے، جاننا، پہنچاننا وغیرہ حضرت خاموش رہے۔ بالآخر ایک طالب علم نے کہا: حضرت ! آپ،ی بناویں ۔ تو فر مایا:

, علم وہ نور ہے جس کے حاصل ہونے کے بعد اس پڑمل کیے بغیر چین نہیں آتا''

多C之口需需需需需需需需需需需需需需需需需需需需

باوشاہ کی منقبت لکھتے ،تعریفی اشعار لکھتے اور آکر با دشاہ کوسناتے تو جب سناکے ہیئتے تو چھوٹا کھڑا ہوجا تا اور کہتا تھا: بادشاہ سلامت! بیتو میرا کلام ہے۔ پھر وہ اس کوری پروڈیوس کر دیتا۔ سنا دیتا۔ جب وہ سنا دیتا تو پھر بڑا کھڑا ہوجا تا ، کیونکہ اب اس نے دود فع سن لیا ہوتا تھا، اور وہ بھی کہد دیتا تھا کہ میں اس کی تقید بیق کرتا ہوں کہ بیمیرے بھائی کا کلام ہے، میں سنا دیتا ہوں۔ ان کی ذہانت آئی تھی اور ان کوعلم اتنا تھا۔ مگر ان کو کوئی فائدہ نہ دے سکا۔ انہوں نے بادشاہ وقت کوفتو کی دیا کہ غیر اللہ کے لیے تعظیمی سجدہ کرنا جائز ہے۔ اس طرح وہ مگر اہ ہوگئے۔

(۲)عباوات کے داستے سے علم حاصل کرنا۔ علم کو ذہانت کے داستے سے مت لو، بلکہ علم کو عباوت کے داستے سے لو۔ عباوت سے کیا مرا دہے؟ کہ علم پرعمل کرنے کا داستہ اور تقویٰ اختیار کرنے کا راستہ سیم عبادت کا داستہ ہے۔ جس طالب علم میں عمل زیاوہ ہوگا اور تقویٰ نویاوہ ہوگا ، اللہ اس کو ایسا علم عطا کریں گے جو علم پہلے اس کے پاس نہیں تھا۔ ایسا علم ہمیشہ انسان کا ساتھ دیا کرتا ہے۔ یا در تھیں! فاسق طالب علم عبارتیں تو یا وکرسکتا ہے گراسے یا ونہیں ہوگا کہ کس موقع پر میرا رب مجھ سے کیا چاہتا ہے۔ اور علم تو یہی تھا۔ اس کا مطلب یہ ہوا کہ اس کو علم تو حاصل نہیں ، بلکہ معلومات حاصل ہیں فرق سجھیے!

....فتق وفجور میں پڑنے والا طالب علم

....برنظری کرنے والا

.....غیرمحرم کے ساتھ محبت کی پینگیس بڑھانے والا

....مينج بشجنج اور لينے والا ،اور

....ا تھ ماتھ علم کا طلب گار بھی بن جائے

تو اس فتم کے طالب علم کوعبار تیں تو یا و ہوسکتیں ہیں ، گراس کو یہ یا ونہیں ہوگا کہ

(٢)....تقوىٰ كۆرىيع:

گناہوں سے بچنااور تقوی اختیار کرنا بھی علم میں اضافے کا باعث بنرا ہے۔ اس کی دلیل دیہے کہ اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں ارشاد فرمایا: ﴿ وَ اتَّقُوا اللّٰهَ وَ يُعَلِّمُكُمُ اللّٰهَ ﴾ (البقرہ:۲۸۲) ''اورتم تقوی اختیار کرو، اللہ تہمیں علم عطافر مائے گا''

علم حاصل کرنے کے دورائے:

علم حاصل کرنے کے دوراستے ہیں۔

(۱) ذہانت کے رائے ہے علم حاصل کرنا کہ بڑا ذہین فطین ہے اور اس نے قواعدِ صرف ونحو سب جان لیے۔ جب عبارات بڑھتا ہے تو اسے مفہوم سمجھ میں آجاتا ہے۔ لیکن یا در کھیں! جوعلم ذہانت کے رائے ملتا ہے اس کی بنیا ذہیں ہوتی۔

امام ربانی مجد دالف ٹانی رحمۃ اللہ علیہ کے زمانے میں دو بھائی تھے۔ابوالفضل اور فیضی۔ ذہانت کے راستے انہوں نے علم لیا تھا۔ایے علم تھے کہ انہوں نے فاری زبان میں قر آن مجید کی بے نقط تفیر کھی۔ پوری تفیر میں نقطے والا کوئی حرف استعمال نہیں ہوا ۔۔۔۔۔ یہ معمولی بات نہیں ہے ۔۔۔۔۔۔ اور پھراس کا نام بھی ایسا ہی رکھا کہ جس میں کوئی نقط نہیں تھا۔ 'سواطع الالہام' ۔ایک جگہ پروہ تفییر دیکھنے کا موقع ملا۔ میں نے صورۃ فاتحہ کی تفیر بردھی۔انہوں نے پورے قر آن کی ای طرح تفیر کھیے کا موقع ملا۔ میں نو تھا مگر انہوں نے یعلم ذہانت کے راستے لیا تھا۔ اتنے ذہین تھے کہ ایک بھائی کے سامنے جب ایک بات کہی جاتی تھی تو اسے وہ یا دہو جاتی تھی۔ گویا فوٹو گرا فک میموری سامنے جب ایک بات کہی جاتی تھی ہو چھوٹا تھا۔ اور جو بڑا تھا وہ دود فعہ میں لیتا تھا تو اسے یا دہو جاتی تھی۔ دیا تھا تو اسے داخل کی ناک میں دم کر دیا تھا۔ شاعر لوگ

海 (大)新统统统统统统统统统统统统统统统

سالن روٹی نہیں کھائی۔ پوچھا: حضرت! پھر آپ کیے گزارہ کرتے ہیں؟ فرمایا: میں پانچ سات یا دام کھا کرا پنے سارے دن کا گزارا کر لیتا ہوں۔ بندن کی خوراک پیقی اورادھرعلم میں کیا مقام پایا؟ سب سے بڑے محدث بنے۔اللہ اکبر!

معلوم ہوا کہ علم حاصل کرنے کے لیے فقط طاہر کے روغن مغز کا فائدہ نہیں ہوتا۔ اس سے تو عقل بڑھتی ہے۔اور جو علم عقل سے حاصل ہوتا ہے وہ نافع نہیں ہوا کرتا۔ ہاں! جوعباوت اور تفقو کی کے رائے سے علم ملتا ہے وہ علم دیریا ہوتا ہے۔

عزیز طلبا! آپ عبادت کے رائے سے علم حاصل کرنے کی کوشش کریں۔ تقویٰ کے ذریعے علم حاصل کریں۔ تقویٰ کے ذریعے علم حاصل کریں۔ علم پر علم کم کرنے کے ذریعے علم حاصل کریں۔ اس طرح اللہ تعالیٰ آپ کے دل میں ایساعلم اتاریں کے جوآپ کو پوری زندگی فائدہ دے گا۔

انبيا كي اصل وراثت:

نبى عليه السلام نے ارشادفر مايا:

﴿ ٱللَّهُ لَمَاءُ وَرَكَةُ الْآنْبِيَاءِ ﴾

"علما، انبياك وارث إي-"

وارث وہ ہوتا ہے جس کو وراثت میں سے حصہ ملے۔ انبیا کی اصل وراثت کیا ہے؟ امت کاغم نے ہمیں امت کے خم میں سے کتنا حصہ ملا؟ نبی علیہ السلام قیامت کے دن اللہ رب العزت کے حضور مجدہ ریز ہول گے اور اللہ تعالی فرما کمیں گے:

﴿ إِرْفَعُ رَاسَكَ إِشْفَعُ تُشَفَّعُ سَلِّ تَعُطَى ﴾ "اے محبوب تَلْقَیْمًا! آپ اپنا سراٹھا لیجے، آپ جوشفاعت کریں گے قبول کی جائے گی، آپ جو مانگیں گے وہ ملے گا۔"

محبوب مَا اللَّهِ عَلَيْهِ مَا تَتْمَ عِينَ : مِنْ مَعْرُ الهول كا اور كهول كا:

在54年的高级的最级的最级的最级的

کس موقع پرمیرا خدا جھے سے کیا جا ہتا ہے۔اس کا مطلب بیہے کہ ہم علم حاصل کریں عبادت کے رائے سے ،علم کو ذہانت کے رائے حاصل نہ کریں ۔ورنہ ہم علم کے باوجود گمراہ ہوجا کیں گے۔ کیونکہ

جو شاخ نازک يه آشانه بے گا نايائدار ہو گا

بدن اوردل کی خوراک:

ایک ہے ہمارے بدن کی خوراک اور ایک ہے ہمارے دل کی خوراک ۔ بدن
کی خوراک ہے روٹی، پانی ۔ جہاں سے بدن آیا وہیں سے خوراک آئی ۔ مٹی سے بدن
بنا اور اسکی خوراک بھی مٹی سے پیدا ہوتی ہے ۔ سبزیاں مٹی سے نگلتی ہیں، پھل مٹی سے
نگلتے ہیں، میوے مٹی سے نگلتے ہیں، لباس مٹی سے نگلتا ہے، مکان مٹی سے بنتا ہے ۔ ہر
چیز مٹی سے بنتی ہے ۔ اور انسان کا دل عالم امرکی چیز ہے ۔ انسان کی روح عالم امرکی
چیز ہے ۔ ان کی خوراک بھی وہیں سے آتی ہے ۔ اوپر سے آنے والے انوار وتجلیات
انسان کی روح کی خوراک بنتے ہیں۔

كون ساعلم ويريا موتاج:

جسم کی خوراک کے حوالے سے ذرا سنیے۔ جوسب سے زیادہ بھو کا وہ سب سے بڑا محدث بنا۔

خیر کے دروازے کھلنے کاسب:

جب انسان کاعلم بڑھے تو اس کے ساتھ ساتھ اس میں تواضع بھی بڑھنی چاہے۔ جب تک ہمارے لیے خیر کے چاہی ہوں کریں گے تب تک ہمارے لیے خیر کے درواز نے کھلنے کے لیے اپنے نفس کو پامال کرنا ضروری ہے۔ اسے مٹانا ضروری ہے۔ جب نفس کو مٹا کئیں گے تو اللّدرب العزت اس نفس کو نفس مطمئنہ بنا دیں گے۔

صحابه الله علم علية تع، يرف نق ند تع:

ونياوا خرت كي سعادتون كامخزن:

نی علیہ السلام کی خدمت میں ایک بدو آتے ہیں اور آکر پچھ سوالات پوچھتے ہیں ۔۔۔ باقی کی ہیں۔۔۔۔ باقی کی ہیں۔۔۔۔ باقی کی کامیابی حدیثِ مبارکہ ہماری زندگی کی کامیابی کے لیے کافی ہے۔ باقی کی بات ایک طرف کردیں۔ایک حدیث مبارکہ میں پوری زندگی کی رہنمائی ملتی ہے۔ وہ حضرات اس طرح علم کھتے تھے۔

شخ جلال الدین سیوطی رحمة الله علیه اس مدیث مبار که کوسند کے ساتھ خالد بن ولید رہایت کرتے ہیں:

جاء رجل الى النبي النبي النبي النبي الله في الدنيا و

第66 在我的最后的最后的最后的最后的最后。

((يَارَبِّ أُمَّتِي يَارَبِّ أُمَّتِي))

کیا ہمارے دل میں بیغم ہے۔ اگر بیغم نہیں تو پھر ہم نبی علیہ السلام کے وارث
کہاں ہوئے؟ دل میں ایک کڑھن ہو۔ اگر ہم طالب علم ہیں تو اپنی اصلاح کی فکر
کریں اور اگر استاد ہیں تو اپنے طلبا کی اصلاح پر بھی توجہ دیں۔ فقط ضوب یضوب
ضرب فہو ضارب پڑھالینے ہے تق اوانہیں ہوگا، جب تک کہ ہم نے ان کی اصلاح نہیں ہوگا، جب تک کہ ہم نے ان کی اصلاح نہیں ہوگا، جب تک کہ ہم نے ان کی اصلاح کریں گے تب ان طلبا کو سیجے علم پہنچے گا۔

سلعلم نفوس میں ہوتا تھا....

پہلے زمانے میں علم نفوس میں ہوتا تھا اور آج علم نقوش میں ہوتا ہے۔ پہلے
انسانوں کے سینوں میں علم محفوظ ہوتا تھا اور اب الفاظ اور حروف کی شکل میں ہے۔
ابو داؤد کے بیٹے ایک جگہ گئے تو وہاں کے علمانے ایک مجلس حدیث کا انتظام
کر دیا۔ کہ ایک محدث کے بیٹے آرہے ہیں۔خود محدث نہیں ، بلکہ محدث کے
صاحبز اوے تشریف لارہے ہیں۔ وہ فرماتے ہیں کہ میرے پاس میری کتابیں بھی
نہیں تھیں،لیکن لوگوں کی مجلس قائم ہوئی تو میں نے زبانی احادیث لکھوائی شروع
کیس۔ میں نے ان کو متن اور سند کے ساتھ سینتیس ہزار (37000) احادیث
لکھوا کیں۔ بی ہاں! علم نفوس میں ہوتا تھا۔

﴿ بَلُ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُوْرِ الَّذِيْنَ أُوْتُوْا الْعِلْمَ ﴾ (العكبوت)

'' نیرآیات بینات ان کے سینوں میں ہوتی تھیں جن کو اللہ نے علم عطا فر مایا تھا۔''

آج تو بیفوش بعنی کتابوں میں رہ گیا ہے۔الا ماشاءاللہ۔اگرآج بھی علم نفوس میں آجائے تو اللہ تعالٰی کی مدواتر آئے۔

الآخرة ، فقال له: سل عَمَّا بَدَا لَكَ، قال: يا نبي الله! أُحِبُّ ان اكون اعلم الناس ، قال: اتق الله تكن اعلم الناس ، قال : احب ان اكون اغنى الناس ، قال: كن قنعا تكن اغنى الناس ، قال: احب ان اكون خير الناس فقال خير الناس من ينفع الناس فكن نافعا لهم، فقال: احب أن أكون أعدل الناس، قال: احبُّ للناس ما تحبُّ لنفسك تكن اعدل الناس، قال: احب ان اكون اخصَّ الناس الى الله تعالىٰ ، قال : اكثر ذكر الله تعالىٰ تكن اخص العباد الى الله تعالى ، قال احب ان اكون من المحسنين، قال: اعبد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك ، قال: احب ان يكمل ايماني ، قال : حسن خلقك يكمل ايمانك ، فقال احب ان اكون من مطيعين، قال: أدِّ فوائض الله تكن مطيعا ، فقال: احب ان القي الله نقيا من الذنوب، قال: اغتسل من الجنابة متطهرا تلقى الله يوم القيامة و ما عليك ذنب ، قال احب ان احشر يوم القيامة في النور ، قال: لا تظلم احدا تحشر يوم القيامة في النور ، قال: احب ان يرحمني ربي ، قال ارحم نفسك وارحم خلق الله يوحمك الله قال: احب ان تقل ذنوبي ، قال: استغفر الله تقل ذنوبك ، قال احب ان اكون اكرم الناس قال لا تشكون الله الى الخلق تكن اكرم الناس ، فقال: احب ان يوسع على في الرزق ، قال: دم على الطهارة يوسع عليك في الرزق ، قال: احب ان يوسع

على في الرزق قال: دم على الطهارة يوسع عليك في الرزق، قال احب ان اكون من احباء الله و رسوله قال احب ما احب الله و رسوله و ابغض ما ابغض الله و رسوله، قال: احب ان اكون آمنا من سخط الله قال: لا تغضب على احد تامن من غضب الله و سخطه قال: احب ان تستجاب دعوتي ،: اجتنب الحرام تستجب دعوتك، قال: احب لا يفضحني الله على رؤوس الاشهاد، قال: احفظ فرجك كيلاتفتضح على ا رؤوس الاشهاد ، قال: احب ان يسترالله على عيوبي، قال: استر عيوب اخوانك يستر الله عليك عيوبك، قال:مالذي يمحوعني الخطايا، قال: الدموع و الخضوع و الامراض، قال: اي حسنة افضل عند الله، قال: حسن الخلق و التواض والصبر على البلية و الرضاء بالقضاء، قال: اي سيئة اعظم عند الله، قال: سوء الخلق و الشح المطاع، قال: ما الذي يسكن غضب الرحمن قال: اخفاء الصدقة و صلة الرحيم، قال: ما الذي يطفىء نار جهنم قال: الصوم

"ایک شخص نی علیه السلام کی خدمت میں حاضر ہوا (اور اس نے چند سوالات یو چھے)

اس نے کہا: ونیا اور آخرت میں جو بھی خیر ہے میں اس کا سائل ہوں۔
نبی علیہ السلام نے فر مایا: پوچھیے۔

اس نے کہا: اے اللہ کے نبی! میں جا ہتا ہوں کہ انبانوں میں سب سے زیادہ علم والا

第 Ct. C) 新语系统新统统统统统统统统统(15) 法

نی علیہ السلام نے فرمایا: اللہ کا ذکر کشرت کے ساتھ کر ، تو اللہ تعالیٰ کا اسٹیشل بندہ بن جائے گا۔ (لیعن محبوب بن جائے گا)۔

اس نے کہا: میں چاہتا ہوں کہ میں محسنین میں شامل ہو جاؤں۔

نی علیہ السلام نے فرمایا: تو اللہ کی عبادت ایسے کرجیسے وہ تجھے دیکھتا ہے اور اگر ایسا

نہیں تو پھرا یسے عبادت کرجیسے تو اللہ کود کیر ہا ہے۔ (گلتا ہے کہ اس اعرائی

کے دل میں کوئی آگ گئی ہوئی تھی کہ میں کیسے اللہ کو پیند آجاؤں۔ جبھی تو

زاویہ بدل بدل کے مختلف انداز سے سوال پوچھ رہا ہے اور اللہ کے

صبیب مگا تھے آئے کتے مختصر اور ٹو دی پوائٹ جواب دے دے ہیں)۔

اس نے کہا: میں چاہتا ہوں کہ میر اایمان مکمل ہوجائے۔

نی علیہ السلام نے فرمایا: توا پنے اُخلاق الیجھے کہ لے، تیراایمان کمل ہوجائے گا۔ اس نے کہا: میں اس بات کو پیند کرتا ہوں کہ میں اللہ تعالیٰ کی فرمانبر داروں میں شامل

يوچاؤل-

نی علیہ السلام نے فرمایا: اللہ کے فرائض کو اجتمام کے ساتھ پورا کرلو، اللہ کے مطبع بندوں میں شامل ہوجاؤگ۔

اس نے کہا: میں چاہتا ہوں کہ میں اللہ ہے اس حال میں ملوں کہ میں گناہوں سے
پاک صاف ہوں۔ (سجان اللہ! کیا خوب صورت سوال پوچھا)
نی علیہ السلام نے فرمایا: تو جنابت کا عسل اچھے انداز سے کرلیا کر، اس سے (جو گناہ
جھڑتے ہیں) قیامت کے دن تو اللہ کے سامنے پاک حالت میں پیش

اس نے کہا: میں چاہتا ہوں کہ قیامت کے دن نور میں میراحشر ہو۔ نبی علیہ السلام نے فر مایا: تو کسی پرظلم نہ کر، قیامت کے دن نور کے اندر تیرا حشر کیا نی علیہ السلام نے فر مایا: تو اللہ سے ڈر، تقویٰ اختیار کر، تو سب سے بڑا عالم بن جائے گا۔

اس نے کہا: میں جاہتا ہوں کہ میں سب سے زیادہ غنی بن جاؤں۔ نبی علیہ السلام نے فرمایا: تو قناعت اختیار کر، تو انسانوں میں سے سب سے زیادہ غنی بن جائے گا۔

اس نے کہا: میں چاہتا ہوں کہ میں سب سے زیادہ بہتر انسان بن جاؤں گا۔
نی علیہ السلام نے فر مایا: انسانوں میں سب سے زیادہ بہتر وہ ہے جوانسانوں کوسب
سے زیادہ نفع پہنچانے والا ہو۔ پس تو بھی انسانوں کے لیے نافع بن
جا۔ (تو ہرا یک کونفع پہنچا۔ اپنوں کو بھی اور پرایوں کو بھی۔ اس طرح تو سب
سے اچھاانسان بن جائے گا)۔

اس نے کہا: میں چا ہتا ہوں کہ میں انسانوں میں سب سے زیادہ عادل بن جاؤں۔
نی علیہ السلام نے فر مایا: (اگر مجھے انصاف اچھا لگتا ہے تو) جو تو اپنے لیے پیند کرتا
ہے وہی لوگوں کے لیے پیند کر لے ، تو سب سے زیادہ انصاف پیند بن
جائے گا۔ (ہم خود تو بیچا ہے ہیں کہ لوگ ہمارے عیبوں پر پردہ ڈالیں اور
ہمیں ذرا ساپتہ چلتا ہے تو ہم لوگوں کورسوا کرتے پھرتے ہیں۔ ہم چاہتے
ہمیں ذرا ساپتہ چلتا ہے تو ہم لوگوں کو رسوا کرتے پھر تے ہیں۔ ہم چاہتے
میں کہ اگر لوگوں کو ہماری غلطی کا پتہ چل جائے تو لوگ علم کے ساتھ برتاؤ
کریں اور ہمارے سامنے ذرای کوئی بات ہوتی ہے تو پھر علم رخصت ہو
جاتا ہے)۔

اس نے کہا: میں چاہتا ہوں کہ میں اللہ کے سامنے خاص بندہ بن جاؤں۔(لینی آپیش بن جاؤں۔ جیسے آج لوگ کہتے ہیں: جی!وہ تو میرا بڑا اپیشل ہے۔ای طرح انہوں نے بھی یہی سوال یو چھا)۔ ہے۔ کیونکہ بہت سارے لوگ آج ای مصیبت میں چینے ہوئے ہیں۔ کہتے ہیں: جی ازرق تھوڑا ہے، ضرور تیں پوری نہیں ہوتیں، ہمارے اخراجات پورے نہیں ہوتے، گھر کے جتنے لوگ ہیں اتنے نوکری کرتے ہیں پھر بھی خرچ پورے نہیں ہوتے۔ کاروبار نہیں چاتا، فیکٹری نہیں چلتی، کام نہیں چلتا۔ یعنی رزق کی پریشانی آج عام ہے)

نی علیہ السلام نے فر مایا: تم ہروقت با وضور ہا کرو، اللہ تمہارے رزق کو وسیع فرماویں
گے۔ (آج لوگ رزق کی کمی کی شکایت تو کرتے ہیں ، باوضور ہے کی
کوشش کتنے لوگ کرتے ہیں؟ ویکھا! اللہ کے بیارے عبیب مُناتِینِ نے کیا
سونے کی سیا ہی سے لکھنے کے قابل با تیں بین)۔

اس نے کہا: میں جا ہتا ہوں کہ میں اللہ اور اس کے رسول منافیقاً کا محبوب بن جاؤں۔(یعنی جھے سے اللہ بھی محبت کریں اور اللہ کے محبوب منافیقاً بھی محبت کریں اور اللہ کے محبوب منافیقاً بھی محبت کریں اور اللہ کے محبوب منافیقاً بھی محبت کریں)۔

نبی علیہ السلام نے فر مایا: جن چیز وں سے اللہ اوراس کے رسول مگاللی محبت کرتے ہیں، ان سے تو محبت کر اور جن سے وہ بغض کرتے ہیں تو بھی بغض کر، تو اللہ اوراس کے رسول مگاللی کی کامحبوب بن جائے گا.

اس نے کہا: میں چاہتا ہوں کہ میں اللہ کے غصے سے امن میں آ جاؤں۔ (میرے او پر اللّٰد ناراض نہ ہو)۔

نی علیہ السلام نے فرمایا: تو بندوں میں سے کی پرغضب (غصہ) نہ کر، اللہ اپنے غضب سے تخفی ہوتے عضب سے تخفی بچالے گا۔ (اسی لیے اللہ والے رحیم وکر پیم اور علیم ہوتے بیں ۔ لہجہ بدل کے بھی بات نہیں کرتے کہ اتنا سابھی غصہ وکھا ویں کسی کو)۔ اس نے کہا: میں چاہتا ہوں کہ متجاب الدعوات بن جاؤں۔ (بہت اہم سوال ہے اس نے کہا: میں چاہتا ہوں کہ متجاب الدعوات بن جاؤں۔ (بہت اہم سوال ہے

مرائی کے گا۔ (اس کا مطلب سے ہے کہ آج لوگ جوظلم اور زیادتی کرتے ہیں، یہ قیامت کے دن کی سیابی ہے۔ چیاہ وہ ظلم کی قریبی پر ہویا دور والے پر ہو۔ اپنے پر ہویا پر ائے پر ہو۔ ہم دل میں سوچیں کہ ہم بھی ظلم کا ارتکاب تو نہیں کرتے۔ جوظلم کا ارتکاب کررہے ہیں، وہ قیامت کے دن کی ظلمت بن کر ہمارے سامنے آئے گی)۔

اس نے کہا: میں اس بات کو پیند کرتا ہوں کہ میر ارب بھی پر رحم فرمائے۔
نی علیہ السلام نے فرمایا: تو اپنے آپ پر بھی رحم کر، اللہ کے بندوں پر بھی رحم کر، اللہ اللہ سے بندوں پر بھی رحم کر، اللہ اللہ تقالی تیرے او پر رحم فرما کیں گے۔
اس نے کہا: میں چا ہتا ہوں کہ میرے گناہ بہت تھوڑے ہوجا کیں۔
نی علیہ السلام نے فرمایا: تو استعفار کر، اس سے اللہ تعالیٰ تیرے گنا ہوں کو تھوڑ اکر

اس نے کہا: میں انسانوں میں سب سے زیادہ کریم بنتا چاہتا ہوں۔
نی علیہ السلام نے فرمایا: تو مخلوق کے سامنے اللہ کے شکوے نہ کر ، تو سب سے زیادہ
کریم بن جائے گا۔ (پیر گناہ آج عام ہوتا جارہا ہے۔ کی عورت کے پاس
اگر کوئی عورت بیٹھے تو دومنٹ میں ہی شکوے سنا دیتی ہے۔ بیٹے کو نوکری
نہیں اگر کوئی عورت بیٹھے تو دومنٹ میں ہی شکوے سنا دیتی ہے۔ بیٹے کو نوکری
نہیں اللہ کی سینکٹر وال شکا بیتیں بیان کردیتی ہے۔ گئ تو یہاں تک کہہ دیے
میں اللہ کی سینکٹر وال شکا بیتیں بیان کردیتی ہے۔ گئ تو یہاں تک کہہ دیے
ہیں: جی اللہ تو ہماری سنتا ہی نہیں۔ ایک دوشن خیال صاحب آئے اور کہ ہے۔
لیے: حضرت صاحب! اللہ تعالی داڑھی والوں کی بڑی فیور کرتا ہے۔ میں
نے کہا: الحمد للہ!)

اس نے کہا: میں جا ہتا ہوں کہ میرا اللہ میرارزق وسیع کر دے۔ (یہ بہت اہم سوال

8(七)经经验经验经验经验经验经验

تقتر ریکھ دی ،اس پر راضی رہنا۔

اس نے کہا: اللہ کے نزویک کون ساگناہ سب سے بڑا ہے؟

نی علیہ السلام نے فرمایا: برخلقی اور وہ مجل جس کی پیروی کی جائے۔ (لیعنی بندتو اللہ

تعالیٰ کو بدا خلاقی پندہے اور نہ ہی بخالت پندے ،

اس نے کہا: کون ی چیزاللہ کے غصے کوختم کردیتی ہے؟

نى عليه السلام نے فرمایا: حجیب كرصدقه كرنا اور دشتے ناتے كوقائم كرنا۔

اس نے کہا: جہنم کی آگ کوکوئی چیز بجھاسکتی ہے؟

نبی علیہ السلام نے فر مایا: روز ہ (جہنم کی آگ کو بچھا دیتا ہے)۔''

اب اگر کوئی طالب علم یہ نیت کرے کہ میں ساری و نیا کی سعادتیں حاصل کرنا چاہتا ہوں تو اس کے لیے یہ ایک حدیث مبارکہ ہی کافی ہے۔ اس کو زبانی یا دکریں اور اس کے مطابق اپنی زندگی کو ڈھالنے کی کوشش کریں ، اللہ تعالیٰ آپ کو دنیا و آخرت کی تمام سعادتیں عطا فرما دیں گے۔ اللہ تعالیٰ ہمیں اس حدیث مبارکہ کے مطابق اپنی زندگی بنانے کی تو فیق عطافر ما دے۔ (آمین)

ویکھیں! اس صحابی ہے نے نبی علیہ السلام سے علم پڑھانہیں، بلکہ علم سیکھا ہے۔ ہم بھی اسی طرح اپنے اساتذہ سے علم سیکھیں۔ کیا مطلب؟ کہ کتابوں سے بڑھنے کے بعد جووہ تھیجتیں کرتے ہیں اور جووہ ہدایات دیتے ہیں،ان کو توجہ سے من کرعمل میں لائیں،ہم ان سے علم سیکھنے والے بن جا کیں گے۔

علم كے مطابق زندگی و هالنے كاطريقه:

عبارت یاد ہونے کا تعلق ذہانت سے ہم گر زندگی اس کے مطابق ڈھل جائے ،اس کا تعلق ول سے ہے۔زندگی ڈھل جانے کا تعلق عبارت یاد ہونے سے نہیں ہے، بلکہ دل سے ہے۔تو پھرول تو دل والوں کے بیاس بیٹھ کریئے گا۔اہل ول کیونکه اکثر دوست احباب بوچیتے ہیں کہ ہم جو دعا کمیں مانگیں وہ قبول ہو حاکمیں)۔

نی علیہ السلام نے فر مایا: تو حرام سے اپنے آپ کو بچا لے اللہ تیری دعاؤں کو قبول فر ما لے گا۔ (اب یہ جواب اگر کوئی ولی دیتا تو ہم یہ کہتے کہ یہ بات ایک ولی نے بتائی ہے۔ لیکن یہ تو ولیوں کے سردار، ببیوں کے سردار، سیدالا ولین ولا خرین مثل فیڈ ہم جواب دے رہے ہیں۔ ذرا ای کی اہمیت کو سوچیں۔ ہمارے ہزرگوں نے اسی حدیث یا ک کی روشنی میں یہ کہا کہ جو بندہ اپنے علم اور ارادے سے گناہ کرنا چھوڑ دیتا ہے، اللہ اس بندے کی دعاؤں کورد کرنا چھوڑ دیتا ہے، اللہ اس بندے کی دعاؤں کورد کرنا چھوڑ دیتے ہیں)۔

اس نے کہا: میں چاہتا ہوں کہ اللہ مجھے قیامت کے دن گواہوں کے روبرورسوانہ کریں۔

نی علیہ السلام نے فرمایا: تو اپنی شرمگاہ کی حفاظت کر، اللہ تعالیٰ تجھے قیامت کے دن گواہوں کے سامنے رسوانہیں فرمائیں گے۔

اس نے کہا: میں چاہتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ میرے گنا ہوں کی ستر پوشی فرمادیں۔ نبی علیہ السلام نے فرمایا: تو اگر لوگوں کے گنا ہوں کی پردہ پوشی کرے گاتو اللہ تعالیٰ تیرے گنا ہوں کی پردہ پوشی کرے گا۔

اس نے کہا: جو گناہ میں کر چکا ہوں وہ کینے وھل کتے ہیں؟

نبی علیہ السلام نے فر مایا: آنسوؤں ہے، گڑ گڑانے ہے اور پیار ہونے سے تیرے کیے ہوئے گناہ دھل جائیں گے۔

اس نے کہا: کون ی نیکی زیادہ افضل ہے؟

نی علیہ السلام نے فر مایا: اچھے اخلاق اور تواضع ،مصیبتوں پر صبر کرنا اور اللہ نے جو

ہم چناں دیگرے نیست ''ہم جیسا تو کوئی اور نہیں'' تو اس کا مطلب ہیہ ہے کہ وہ کہدر ہاہے: ہم چناں ڈنگرے نیست ''ہم جیسا کوئی جانو رنہیں ہے۔''

امت يرنبي اكرم مالينيم كي شفقت:

انبیائے کرام علیم السلام لوگوں کے بوجھ اٹھاتے تھے۔ان سے بیزار نہیں ہوتے تھے۔فقط تقید ہی نہیں کرتے تھے۔ بلکہ ان کے بوجھ اٹھاتے تھے۔ حدیث پاک میں ہے کہ جوآ دی فوت ہوگیا و تر کہ مالا''اوراس نے مال چھوڑا'' فلور ثته ''وہ اس کے وارثوں میں تقیم کیا جائے گا''۔اور جو فوت ہوگیا اور اس نے وی قرضہ ہے اور دینے کے لیے پھی نہیں۔اس کے بارے میں اللہ کے حبیب قرضہ ہے اور دینے کے لیے پھی نہیں۔اس کے بارے میں اللہ کے حبیب منافی می فی اللہ کے حبیب منافی می نہیں۔

فعلینا قضائه "اس کاقرضہ ہم اداکریں گے۔" کاش! امت کے اوپر بیشفقت ہمیں بھی نصیب ہوجاتی اور پھر اللہ سے مانگنا جاتا۔

ول د بلا ديخ والا واقعه:

نی علیہ السلام نے طاکف کی وعامیں کیا مانگا؟ اس دعا کو پڑھتے ہیں تو ول ہاتا ہے، ول کا نیتا ہے۔ کتنی عاجزی! اللہ تعالی کے محبوب ملی اللہ تعالی کی عظمتوں کو جانتے تھے۔ آپ ملی اللہ تعالی کی کبریائی سے واقف تھے۔ آپ ملی طرف تو پھر کھائے، خون بہا، تھکا وٹ ہے، مجوک ہے، پیاس ہے، لوگوں نے اپنی طرف سے کھائے، خون بہا، تھکا وٹ ہے، مجوک ہے، پیاس ہے، لوگوں نے اپنی طرف سے

کے پاس بیٹھ کر بنے گا۔ تب اس میں نور آئے گا، رحمت آئے گی، سکینیآئے گی اور سے مردہ دل زندہ ہوجائے گا۔ای لیے فر مایا:

عَلَیْکُمْ بِمَجَالَسَةِ الْعُلَمَاءِ وَ اِسْتَمَاعِ کَلَامِ الْحُکَمَاءِ
''علمااورداناوُں کی مجلسوں کواپنے اوپرلازم کرلو۔''
جیسے جسم کوخوراک کی ضرورت ہوتی ہے ایسے ہی انسان کے ول کو بھی خوراک کی ضرورت ہوتی ہے۔ ضرورت : وتی ہے۔

علم سے فقط بولنا آتا ہے:

علم ہے ہمیں بولنا آتا ہے ہلم ہے ہمیں عمل کرنانہیں آتا عمل کرنے کے لیے ول کا بنیا ضروری ہے۔ علم یا کیزہ چیز ہے اور یا کیزہ چیز برتن کے اندر ہی آتی ہے۔ جب دل کو گناہوں کی نجاست سے یا کبڑہ کرلیس گے تو اللہ تعالی اس ول کوعلم کے نورے جبرویں گے۔

ایک اہم باتزبان چلے گی و ماغ کے علم پراور اعضا چلیں گے ول کے علم پر۔اور ول میں تو وہ علم آئے گا جوتقویٰ اور عمل کے ذریعے سے حاصل ہوگا۔ جو عبادت کے رائے ہے حاصل ہوگا۔

علم كاكام س الياجاتام؟

جب انسان علم میں آگے بوصتا ہے اس میں تواضع زیادہ آتی ہے۔ یا در کھنا! اللہ تعالیٰ علم کا کام ہمیشہ اس بندے سے لیتے ہیں جواپنی زبان نے کہتا ہے کہ میں تو کچھ بھی نہیں آتا، امام مالک کی طرح۔جواپنی زبان سے یہ کہے گا اللہ تعالیٰ اس سے دین کی اشاعت کا کام لیس گے۔اور جواپنی زبان سے نعرے اللہ تعالیٰ اس سے دین کی اشاعت کا کام لیس گے۔اور جواپنی زبان سے نعرے اللہ تعالیٰ اس سے دین کی اشاعت کا کام لیس گے۔اور جواپنی زبان سے نعرے

عماب اس وقت تک حق ہے جب تک کہ آپ کوراضی نہ کرلیا جائے۔اے الله! تیرے سوانہ کوئی طافت ہے اور نہ کوئی قوت ۔''

دوسر کفظوں میں بیفر مانا جا ہے گئے کہ آپ کواس وفت تک منانا ضروری ہے جب تک کہ آپ راضی نہیں ہو جاتےایک صحابی اللہ بھی دعا ما نگ رہے تھے: اے اللہ! تو راضی ہوجا، اے اللہ! تو راضی ہوجا۔ کافی دیر دعا ما نگنے کے بعد کہنے لكے: اے اللہ! اگر تونے راضی نہیں ہونا پھر بھی راضی ہوجا۔ آ مے فر مایا:

اس دعا میں نبی علیہ السلام کی کیا عاجزی ظاہر ہوتی ہے۔ کوئی اور ہوتا تو كہتا، (معاذ الله) الله! و كھے لے، پھر كھائے ہيں، اب تو ان كوغرق كردے نا_آج تو کہتے ہیں کہ میں نے وعا ما گلی تھی ، وہ قبول نہیں ہوئی ، میں نے بھی نمازیں پڑھنی چھوڑ دی ہیں۔اللہ کواس بہ آزماتے ہیں۔اللہ کے صبیب مالی فیڈا کا عمل دیکھیے کہ دعوت کے رائے میں اتنی تکلیفیں اٹھا ئیں کہ دل غمز وہ تھا۔ عائشہ صدیقنہ رضی اللہ عنہانے نبی علیہ السلام سے سوال یو چھا: اے اللہ کے نبی مالینیم اسے کی زندگی میں سب سے زیادہ مشکل دن کون ساگزرا ہے؟ فرمایا: احد کے بعد میری زندگی میں سب سے زیادہ مشكل دن طائف كا دن ہے، نوسال گزر گئے ہیں، اس كی تكلیف اب بھی میں دل میں محسوں کررہا ہوں۔جس دن کی تکلیف میرے آقا می تلیق کونو سال تک نہیں بھولی، اس دن انہوں نے نبی علیہ السلام کو کتنا ٹھٹ ٹائم دیا ہوگا۔ انہوں نے میرے آ قام کاللیم کے ساتھ کیا سلوک کیا ہوگا۔ (اس جملے پرحضرت اقدی وامت برکاتہم العالیہ آب دیدہ ہو گئے اورآپ پراور مجمع پر عجیب رفت کی کیفیت طاری تھی)۔

برائی کے بدلے اچھائی کرنا:

انبیائے کرام علیجم السلام دوسرول کے بوچھ اٹھاتے تھے اور آج ہم دوسرول کو وهكادية بين _ ذراى مات يركمة مين: نكل جايبان سے، جلا جايبان سے، دور مو بت الف نائم و بااور دوسرى طرف آپ الله كالله كاس من جاكركيا كهدب ميں؟ ٱللَّهُمَّ اللَّهُمَّ اللَّكُ ٱشْكُوا ضُعْفَ قُوَّتِي وَ قِلَّةَ حِيْلَتِي وَ هَوَانِي عَلَى النَّاسِ يَا أَرْحَمَ الرَّحِمِيْنَ أَنْتَ رَبُّ الْمُسْتَضْعَفِيْنَ وَأَنْتَ رَبِّي إلى مَنْ تَكِلْنِي إِلَى بَنِيدٍ يَتَجَهَّمُنِي أَمْ إِلَى عَدُوٌّ مَلَكُتَهُ أَنْوِي إِنْ لَّمْ يَكُنْ بِكَ عَلَيَّ غَضَبٌ فَلَا أُبَالِي وَلَكِنْ عَافِيَتُكَ هِيَ أَوْسَعُ لِي اَعُوْذُ بِنُوْرٍ وَجُهِكَ الَّذِي اَشْرَقَتْ لَهُ الظُّلُمْتُ وَ صَلَّحَ عَلَيْهِ اَمْرُ الدُّّنْيَا وَالْاحِرَةِ مِنْ أَنْ تُنْزِلَ بِي غَضَبِكَ أَوْ يَحُلَّ عَلَيَّ سَخَطُكَ لَكَ الْعُتْبِي حَتَّى تَرُضٰى وَلَاحَوْلَ وَلَا قُوَّةَ اللَّا بِكَ

"اے اللہ الحجمی سے شکایت کرتا ہوں اپنی کمزوری ،اپنی بے کی اور لوگوں میں این رسوائی کی۔اے سب رحم کرنے والوں میں زیادہ رحم کرنے والے۔آپ تو کمزوروں کے بھی پرودگار بیں اور میرے بھی آپ ہی رب ہیں۔آپ جھے کس کے والے کرتے ہیں، کی اجبی کے جو چھ پرزش روہوتا - ياآپ نے مير عماملہ كورتمن كے حوالے كرديا ہے۔ا اللہ!ا كرآپ جھے ہے ناراض نہیں ہیں تو مجھے کی بات کی کوئی پروانہیں۔(اسے مشکل وقت میں بھی اللہ کے محبوب مُلْقَامِ می فرما رہے ہیں)۔ اے اللہ! تیری حفاظت میرے لیے کافی ہے (اور پھراتی پیاری بات کھی کہ بیان کرتے ہوئے منہ میں مضاس آجاتی ہے۔اللہ کے صبیب منافیظ فرماتے ہیں)اے اللہ!میں تیرے چبرے کے اس نور کے طفیل مانگتا ہوں جس سے سب ظلمتیں روثن ہو كئين (الله اكبركيرا) اور دنيا اور آخرت كے سب كام سفور كے۔اس بات ہے۔ نیٹاہ مانگتا ہوں کہ میرے اوپر آپ کا غضب نازل ہو، یا آپ مجھ سے ناراض ہوں۔ (آگے عجیب تکتے کی بات ارشاوفرمائی) اے اللہ! آپ کا

غلامول كے سرول برعلم كے تاج:

جب انبان کی زندگی میں تقو کی ہوتا ہے تو پھر اللہ تعالی اس کوعلم کا تاج پہنا دیتا ہے۔ پھرا اللہ تعالی اس کوغر بت سے تکالتا ہے اور لوگوں کا سروار بنا دیتا ہے۔ وہ اس فرش سے اٹھا تا ہے اور اس کوعرش پر پہنچا ویتا ہے۔ آپ تاریخ پڑھ کر دیکھیے۔ جب مسلمانوں کی عظمت کا سنہری دور تھا اس وقت گیارہ صوبے تھے اور ہرصوبے کا چیف جسٹس غلام تھا۔ موالی (آزاد کردہ غلام) ۔ یعنی کسی کا غلام تھا اور پھر اس نے آزاد کردیا۔ اب سوچے کہ غلام کی معاشرے میں کیا حیثیت ہوتی ہے۔ کیکن وہ غلام اس علم کو حاصل کرنے کے رائے پر نگلے اور اس کا متیجہ یہ نگلا کہ اللہ تعالی نے ان کوفرش سے کو حاصل کرنے کے رائے پر نگلے اور اس کا متیجہ یہ نگلا کہ اللہ تعالی نے ان کوفرش سے اٹھا کر تخت کے اوپر بٹھا دیا۔ پورے صوبے میں ان کا فتو کی چلتا تھا۔ وقت کا با دشاہ الی

امام کی نے ''منا قب ابوحنیفہ' میں اسے ہشام اور عطائے درمیان مکالے کے طور پرنقل کیا۔ حاکم 'نے بھی''معرفتہ علوم الحدیث' میں اس کو لکھا۔ ابن صلاح نے ''مقدمہ' میں اس کو لکھا۔ علامہ سیوطی نے '' تقریب' میں اور سخاوی نے ''فق الدین المغیث' میں اس قصے کو دہرایا۔ فقہانے بھی اپنی کتابوں میں اس کونقل کیا۔ تقی الدین مجتمی نے ''طبقات السنیہ' میں اس ذرکہا ہے۔

ایک مرتبہ ابن شہاب زہری عبدالملک کے دربار میں پنچے۔عبدالملک نے
یو چھا: زہری! کیاتم بتا کتے ہوکہ سلمانوں کے مختلف شہروں میں کون لوگ مراجع انام
ہیں؟ یعنی لوگ اپنے مسائل میں کن کی طرف رجوع کرتے ہیں؟ مرکزیت کن کو
حاصل ہے؟صاف ظاہر ہے کہ جومرجع خلائق ہوگااس کو معاشرے میں عزت
نصیب ہوگی اورلوگ ان کے پاؤں کے نیچ پلکیس بچھا کیں گے تو ان لوگوں کے
بارے ہیں یو چھا کہ دہ کون ہیں۔ زہری نے کہا: ہاں! آپ یوچھیں میں بتا تا ہوں۔

عامیری نظروں ہے، میں تیری شکل بھی و یکھنا پند نہیں کرتا۔ بھی اگرول کے اندرغم ہوتو پھر شاگردوں کا بنتا آسان ہوتا ہے۔ اچھائی کا بدلہ اچھائی ہے دینا تو مکافات کہلاتی ہے۔ البتہ برائی کے بدلے اچھائی کا معاملہ کرنا، اس کواحیان کہا جاتا ہے۔ اس کوقر آن مجید میں کہا گیا:

﴿ اِدْفَعْ بِالَّتِيْ هِيَ أَحْسَنُ ﴾ اگرول ميں اخلاص ہوگا اور ہم گنا ہوں سے بچیں كے تو اللہ تعالیٰ كی ہم پر رحمت ہوگی۔

كلم طبيه كااخلاص:

مديثمادكمشي ع:

((مَنْ قَالَ لَا الله الله الله مُخْلِطًا ذَخَلَ الْجَنَّةَ))

''جس نے لاالہ الا اللہ اخلاص سے کہادہ جنت میں داخل ہو گیا۔'
صحابہ پی نے پوچھا: یارسول اللہ طَالِیْ اَلٰہ کَلَے کا اخلاص کیا ہے؟ فرمایا:
((اَنْ تُحْجِزَهُ عَنْ مَحَارِمِ الله))

'' کہ یکھہ تجھے اللہ کی حرام کردہ چیزوں سے چیچے ہٹاوے۔''
لیمنی تم گنا ہوں سے فی جاؤ۔

باره برارم شهاستغفار:

ابو ہریرہ ﷺ فرماتے ہیں: میں روزانہ بارہ ہزار (12000) مرتبہ استعفار کیا کرتا تھا۔اور آج کل استاذ حدیث اور شخ الحدیث بارہ سو (1200) مرتبہ بھی نہیں کرتے ہوں گے۔الا ماشاء اللہ۔اور طالب حدیث تو سومرتبہ بھی نہیں کرتے ہوں گے۔

(ابعبدالملك يكه يريثان سابهوكيا اوراس كالهجه بدلنے لگا۔ چنانچه كہنے لگا) عبدالملک: جزیرہ بعنی و جلہ اور فرات کے درمیانی علاقوں میں کون ہے؟ ز جرى: ميمون بن همران

عبدالملك: عربي بين ياغلام؟

زېرى: غلام

عبدالملك: الجِما! بورے عراق كا فقيہ كون ہے؟ ز ہری:حسن بن ابی الحسن اور محمد بن سیرین عبدالملك: دونول كي كياحيثيت ہے،عرب ہيں ياغلام؟ زېرى: غلام يى -

عبرالملك: مدینه منوره کے فقید کون ہیں؟ وى: زيدين اسلم ، حجر بن المنكد راور نا فع بن ابي حج هبرالملك: أن كي حيثيت اورنست كيا ي?

زېرى: يې غلام يى _

(اب بیر باتیں س کرعبدالملک کے لیے ہضم کرنا مشکل ہو گیا۔اس کا سانس پھو لنے لگا۔ آئکھیں کھل گئیں اور سردآ ہیں جرنے لگا۔ کہنے لگا: کیا منلہ ہے۔ پھر کہنے

عبدالملك: اجها يتاؤخراسان مين مرجع خلائق كون ہے؟ زهرى: ضحاك بن مزاهم اورعطا بن عبدالله خراساني _ عبدالملك: بدكون لوك بن زبرى: يم الله الله الله عبدالملك: ويلك، تجه يرافسوس مو، تيري كم بختى ، تيراناس مو، كوئي تو موتاجو

عبدالملك: تم اس وقت كهال سے آر بهو؟ زیری: که مکرمه عبدالملك: مكه مرمه مين كون مرجع خلائق ب؟ 26,00: 20:05:05 عبدالملك: عرب خاندان كي آدى بي ياغلام بين؟ زيرى: غلام ين-عبدالملك: عطاكوبيمقام كهال علا؟ زہری علم دین اوراحادیث کی روایت ہے۔

عبدالملك: بال! بيدونول چيزيں الي ہيں جوانسان كوعزت بخشق ہيں۔ احجا!

اب بتاؤكه يمن يس كون ع

زېرى: طاؤى بن كيمان-

عبدالملك: عرب بي ياكوئي غلام؟

زېرى: غلام

عبدالملك: اجها! بيه بناؤ كممصر ميں كون ہے؟

زېرى: ىزىدىن خىيى

عبدالملك: عرب بي ياكوئي غلام؟

ز برى: وه بھى غلام بين -

عبرالملك: اجها! شام میں كون ب؟

زېرى: محول

عيدالملك عرب بين ياغلام؟

ز ہری: وہ بھی غلاموں میں سے ہیں۔

ہے کہ علم گرے ہوئے لوگوں کواٹھا تا ہے اور اللہ تعالیٰ کا قرب عطا کر دیتا ہے۔ ذلت اور رسوائی کے گڑھوں میں پڑے ہوؤں کوعز توں کے تاج پہنا دیتا ہے۔ لیکن اس کے لیے شرط ہے کہ علم کوعبادت کے راستے سے حاصل کیا جائے۔

غلامی کے گڑھے سے امامت کے مصلے تک:

بنوقریظہ کا ایک یہودی تا جرتھا۔ اس کا نام سلام بن جبیر تھا۔ وہ شام گیا اور وہاں سے اس نے مال تجارت خریدا۔ وہاں ایک غلام بھی بک رہائے۔ نہ تو اس کی شکل اچھی تھی اور نہ اس میں کوئی ہنر نظر آتا تھا اور بیچنے والا بھی جان چھڑا رہا تھا۔ گلوخلاصی کرنا چاہتا تھا۔ چنا نچہ وہ ستا بہت بک رہا تھا۔ وہ کہتے ہیں کہ ستا ہونے کی وجہ سے میں نے کہا: چلو! یہ بھی خرید لیتے ہیں ، کوئی تو لے لے گا، ہوسکتا ہے گھر میں کسی کوغلام کی اور نوکرکی ضرورت ہو۔

اس غلام کا نام سالم تھا۔ اسے سلام بن جبیر مدینہ منورہ لے آیا۔ اس کا مال تجارت تو ہاتھوں ہاتھ بک گیا۔ اب وہ چاہتا تھا کہ میں کام سمیٹوں اور قبیلے میں جاؤں، لیکن غلام کوکوئی نہیں خریدتا۔ جوآتا ہے وہ دیکھ کر کہتا ہے: نہ عقل نظر آتی ہے اور نہ شکل نظر آتی ہے، کیوں خریدیں؟ وہ اس کے لیے گلے کا کا نثابن گیا۔ ایک ہفتہ دس دن وہ روز مارکیٹ جاتا اور غلام کوکوئی نہ خریدتا۔ وہ بڑا پریشان ہوا۔ حتی کہ اس نے بید فیصلہ کرلیا کہ جب بیا تناہی نکما ہے تو اس کو اونی یونی قیمت یہ بھی دوں گا۔

جس دن اس نے بیارادہ کیا،اس دن مدینہ کی ایک کواری لڑکی جس کا نام میں (باوقار) تھا، وہاں سے گزری۔اس نے پہلے بھی کئی مرتبہ اس غلام کو دھوپ کے اندر بازار میں کھڑے دیکھا تھا۔۔۔۔۔۔وہ نو جوان بڑی تھی۔عورت ذات تھی، دل نرم تھا،اسے اس پررحم آگیا۔۔۔۔۔اس نے سلام سے پوچھا: کیاتم اس لڑکے کو پیچنا چاہتا ہو؟اس نے کہا:ہاں! میں اسے بیچنا ہی نہیں چاہتا بلکہ اس سے جان چھڑا نا چاہتا

金 为之 教育教育教育教育教育教育教育教育

عربی ہوتا۔ ملک کے اشخصوبے ہیں اور ہرصوبے میں مرجع ،خلائق غلام ہیں۔
(عبدالملک خود بھی عرب تھا اور ترس گیا کہ کوئی تو عربی ہوتا۔اب اس کے چہرے پرالی سیاہی چھارہی تھی کہ دیکھنے والے کوڈرلگتا تھا) خیر اس نے پوچھا: اچھا یہ بتاؤ کہ کوفہ میں مسلمانوں میں مرکزی حیثیت رکھنے والا کون میں م

ز ہری:ابراہیم نخفی اور شعبی ۔

(ابن شہاب زہری فرماتے ہیں کہ اگر چہ میں اب بھی کسی غلام کا نام لیتا تو مجھ سزاملتی۔اگراس وقت کوفہ کے اندر حماد بن ابی سلیمان اور حکم بن عتبہ، دونوں غلام سے، گران کے ساتھ یہ دوحضرات عربی تھے۔ مجھے اس وقت غلاموں کے نام لینے میں شرک آ ٹارنظر آ رہے تھے۔ چنانچہ جب میں نے کہا: ابراہیم نخعی اورامام شعبی ہیں، اور یہ عربی تھے۔ نچہ جب میں نے کہا: ابراہیم نخعی اورامام شعبی ہیں، اور یہ عربی تھے۔ نچہ جب میں نے ابراہیم نخعی کا نام لیا تو عبدالملک نے بے ساختہ نعرہ لگیا اوراسے اطمینان کا سانس نصیب ہوا)۔

عبدالملک: زبری! تونے تو مجھے مار ہی دیا تھا کہ آج ہمارے استے بڑے ملک میں وقت کا کوئی ایک قاضی بھی عربی نہیں ہے۔اب جا کرتم نے ایک بات سنائی جس سے غم کا بادل میرے دل سے ہٹ گیا۔ا گرتم بی آخری جواب نہ سناتے تو قریب تھا کہ میرا کلیجہ پھٹ جاتا۔

اب موچنے کی بات ہے کہ ان غلاموں کواس مرتبے پرکس نے پہنچایا۔ اگرآپ کے گھر کے گھر انے میں سے کوئی سول نج ہوتو سارے اٹھ کرسلام کریں گے کہ جی سے سول نج صاحب ہیں۔ ہمارے کزن تو سٹی مجسٹریٹ ہیں جی۔ایک سول اورسٹی مجسٹریٹ کواللہ نے بید مقام دیا ہے کہ تو جو پورے صوبے کے چیف جسٹس ہوں گے اور ان سے فتاوی پو چھے جاتے ہوں گے ان کی عز توں کا کیا عالم ہوگا۔ تجی بات بید

سوحیا: لو! قریش میں سے ہے، تاجر ہے،خود پیغام بھیج رہاہے، بیتو کوئی اچھا آ دمی لگتا ہے،لہذاانہوں نے اس پیغام کوقبول کرلیا اور شبیتہ کا نکاح ہوگیا۔

نکاح کے بعدابوحذیفہ کچھون مدینہ میں رہے۔ وہ غلام بھی ان کے ساتھ رہاجو انکی بیوی کے پاس تھا۔ پھرابوحذیفہ مکہ مکرمہ چلے گئے تو شبیتہ بھی اپنے خاوند کے ساتھ مکہ مکرمہ گئی اور وہ غلام بھی ان کے ساتھ جہیز میں آ گئے۔

ابوما یفد،حضرت عثمان غنی ﷺ کے دوست تھے۔ یہ بھی تا جر تھے۔ برنس میں ایک دوسرے کے دوست ہوتے ہیں۔ ابوحذیفہ نے محسوں کیا کہ میرے یہ تا جر دوست (حضرت عثمان غنی ﷺ) مجھے سے ملتے نہیں، کنی کتر اجاتے ہیں۔ چونکہ دوسی کا ایک تعلق ہوتا ہے اس لیے ابوحذیفہ نے سوچ لیا کہ اگر عثمان اب مجھے نہ ملے تو میں ان کے گھر جاکران کومناؤں گااور پوچھوں گا کہ ناراض کیوں ہیں۔

لو جی اوہ عثمان غنی کے گھر آگئے اور ان کے مابین بات چیت شروع ہوگئی۔ ابوحذیفہ: جی امیں آپ میں کچھ ناراضکی کے آثار دیکھ رہا ہوں بدلے بدلے سے میرے سرکارنظرآتے ہیں۔

عثمان غنی ﷺ: اس لیے کہ تیرا اور میرا راستہ مختلف ہے ، میں کیا دوستی بڑھاؤں تیرے ساتھ ؟

ابوحد يفه عظف كيامطلب؟

عثمان غنی ﷺ: و کیم! تولات اور منات کی بوجا کرنے والا ہے اور میں ایک خدا کی عبادت کرنے والا ہوں۔

(بين كرابوحذيفه كانب كئة اور كهن لك)

ابوحد يفد رفيد عثمان! كيابتول كے خلاف بات كررہے مو؟

A CONTRACTOR AND A STATE OF THE AND A STATE OF THE

ہوں۔ پوچھا: کتنے پیسے لو گے؟ اس نے کہا: جتنے میں، میں نے خریدا ہے اور راستے میں جواس پرخرچ کیا ہے، بس خرچہ دواور لے جاؤ ۔ لو جی! اس نے تھوڑی سی قیمت ما گلی۔ شہبتہ نے وہ رقم دے دی اور اس لڑ کے کو لے کر آگئی۔

خریدتے وقت اس نے پوچھاتھا کہ بیلز کا ملا کہاں سے تھا؟اس نے کہا: یہ مال
باپ کا اکیلا بیٹا تھا،شام میں بک رہا تھا اور میں اے لے آیا تھا۔وہ نرم دل لڑکی
تھی۔وہ سوچتی رہی کہ کتنے بچے ایسے ہوں گے جواپی ماؤں سے جدا کردیئے جاتے
ہیں، یہ بھی تو کسی ماں کا بیٹا ہوگا، پہتنہیں اس کی ماں اس کے لیے کتنا ترستی ہوگی،روتی
ہوگی، میں دیکھتی ہوں کہ بے چارہ حمارا دن دھوپ میں کھڑا ہوتا ہے۔اچھا! میں اس
کو گھر لے جاتی ہوں اور میں اس کو اپنا بیٹا بنالوں گی۔لیکن میں اس سے شادی نہیں
کروں گی۔ایسانہ ہوکہ میری اولا دے ساتھ بھی کل یہی معاملہ پیش آ جائے۔

شبیتہ نے اس اڑ کے کواپنے گھر میں بیٹے کی طرح پالنا شروع کر دیا۔ جب اڑ کے کواچھی غذا ملی اور محبت ملی وہ تو بھو کا تھا محبت کا چنا نچہ اب اس کے اندر خود اعتمادی آگئی اور اس کی صحت بھی اچھی ہوتا شروع ہوگئی۔ اس کی صحت بھی اچھی ہوتی گئی اور صلاحیتیں بھی کھل گئیں۔ یوں وہ ڈپریشن میں سے نکل آیا اور اس کا چہرہ تروتا زہ ہوگیا۔

ان دنوں مکہ مکرمہ کا ایک قبیلہ شام میں تجارت کے لیے گیا ہوا تھا۔ اس میں ابوحذیفہ نامی ایک تاجر تھے جو مکہ کے رہنے والے تھے۔ انہوں نے راہتے میں مدینہ منورہ میں پڑاؤ ڈالا۔ اللہ کی شان ان کے سامنے شہینہ کا بیدواقعہ کس نے بیان کیا تو ابوحذیفہ کوشہینہ کی طبیعت اچھی گئی۔ کہ وہ ایک رحم دل لڑکی ہے اور اس نے احساس کیا، انسانیت کی جمدروی کی۔ ایسے اچھے اخلاق والی لڑکی کہاں ملتی ہے؟ چنا نچہ اس نے بن ویکھے شہینہ کے والدین کو نکاح کا پیغام بھیج دیا۔ ادھر شبتہ کے والدین سے

کہنے لگے: میں آج ہے آپ کو اپنا منہ بولا بیٹا بناتا ہوں۔ اب اس کا نام سالم بن حذیفہ ﷺ پڑ گیا۔ اس نے بھی کلمہ پڑھ لیا۔ اس کے بعد اس کا اکثر و بیشتر وقت نبی علیہ السلام کی خدمت میں گزرتا۔ وہاں رہتے ہوئے اس نے قرآن مجید کاعلم سیکھنا شروع کر دیا۔

سالم بن حذیفہ ﷺ نے اتناعلم سیما کہ جب مہاجرین نے مدینہ طیبہ بجرت کی تو مدینہ کے لوگوں کو امامت کے لیے اپنے سے بہتر قرآن پڑھنے والا اس سالم بن حذیفہ کے سواکوئی نظر نہیں آتا تھا۔ کتابوں میں لکھا ہے کہ عمر بن خطاب ﷺ کی موجود ہوتے سے اور ان کی موجود گی میں انکومصلے کے او پر امامت کے لیے کھڑا کیا گیا۔ اور جب یہودی سالم بن حذیفہ ﷺ کومصلے پر کھڑا دیکھتے تو جران ہوجاتے۔ سلام بن جبیر ﷺ کی ادھرآ نکلا۔ جب اس کی نظر سالم بن حذیفہ پر پڑی تو فوراً پہچان سلام بن جبیر ﷺ کی ادھرآ نکلا۔ جب اس کی نظر سالم بن حذیفہ پر پڑی تو فوراً پہچان کیا کہ بیاتو وہی بچہ ہے جے کوئی خریدتا نہیں تھا، میں نے شام سے اسے تھوڑ ہے واموں میں اسے خریدا، مدینے میں آکر مصیبت میں پھنس گیا،کوئی لیتانہیں تھا، اسے تو واموں میں اسے خریدا، مدینے میں آکر مصیبت میں پھنس گیا،کوئی لیتانہیں تھا، اسے تو واموں میں اسے خریدا، مدینے میں آکر مصیبت میں پھنس گیا،کوئی اس کی قیمت نہیں تھی، یہ پچہ اب مسلمانوں کا امام ہے!!!

جب اس نے پوچھا کہتم نے اس کواپناامام کیوں بنایا، توجواب ملا:

''ہم میں سے اس نے اللہ کے قرآن کوزیادہ بہتر سیکھا ہے۔'

یوں علم انسان کوغلامی کے گڑھے سے نکال کرامامت کے مصلے پر کھڑا کر دیا کرتا

ہے۔ہم اگر اپنی زندگی کے اندر پریشان حال ہیں، پریشانیوں کی دلدل میں دھنے

ہوئے ہیں تو عبادت کے رائے سے علم حاصل کریں، پھر دیکھیں کہ اللہ رب العزت

کیے عزتوں کے تاج پہنا تے ہیں۔

الله تعالى جمير علم نافع عطا فرمائے۔ ہمارے پچھلے گنا ہوں كو الله تعالى معاف

آ قاکے پیغام پر لبیک کہی ہے اور اب میں مسلمان ہو چکا ہوں۔ (اب ابوحذیفہ کومحسوں ہوا کہ میر اجگری یا رجھ سے جدا ہو گیا ہے۔ چنانچہ انہوں زکرا)

ابوحذیفہ: اچھا! بھی !اگروہ ایسے ہیں کہ انہوں نے تیری زندگی کو بدل دیا ہے تو مجھے کے محمل ملاؤ۔

عثان غني هيه: بهت احجهار

چنانچہ عثمان غنی کے دعوت پر ابوحذیفہ نبی علیہ السلام کی خدمت میں آئے۔ نبی علیہ السلام نے اس وقت اللہ کا قرآن پڑھا اور قرآن نے ول کی ونیا کو بدل کے رکھ دیا۔ ابوحذیفہ مسلمان ہوگئے۔

جب ابوحذیفہ کھر گئے تو همپیتہ نے دیکھ کرکہا: میں جوسکون آپ کے چبرے برآج دیکھ رہا: میں جوسکون آپ کے چبرے برآج دیکھ رہی ہوں، وہ پہلے بھی نہیں دیکھا، کیا وجہ ہے؟ کہنے لگے: میں مسلمان ہوتی ہوں۔ مول فی مسلمان ہوتی ہوں۔ چنا نچ شبیتہ نے بھی اسلام قبول کرلیا۔

الله کی شان دیکھیں کہ اسلام قبول کرنے کے بعد اس نے نبی علیہ السلام کی تعلیمات سننا شروع کیں۔ ایک مرتبہ نبی علیہ السلام نے فرمایا جوغلام آزاد کرے گا اس کو بی ثواب ملے گا۔ پھر جب شبیعہ گھر آئی تو اس نے اپنے غلام سالم کو کہا: اللہ کے نبی مگا ہے تا گلام کو کہا: اللہ کے نبی مگا ہے تا گلام کو آزاد کرنے کی فضیلت بتائی ہے، للبذا میں مجھے اللہ کے راستے میں آزاد کرتی ہوں، اب جہاں جانا ہے تو چلا جا۔

یہ ن کرسالم پریشان ہو گیا کہ میں کہاں جاؤں۔میرا تو کوئی ہے ہی نہیں۔اس وقت ابوحذیفہ کے دل میں بات آئی کہ پہلے بیوی نے رحم کیا تھا اور اس کوخرید لیا تھا،اب اس نے آزاد کیا ہے تو میں اسے کیوں دور جانے دوں، چنا نچہ ابوحذیفہ ﷺ

کے ماکر بقیہ پوری زندگی اس علم پڑمل کرنے کی اور اسے پورے عالم میں کچیلانے کی تو فیق عطافر مادے۔ آمین ثم آمین

وَ آخِرُ دُعُوانَا آنِ الْحَمُّدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلَمِيْن

